

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 493/QĐ-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 01 tháng 6 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận Sáng kiến kinh nghiệm của ngành Giáo dục và Đào tạo
năm học 2014-2015

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc kiện toàn chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre;

Căn cứ Quyết định 31/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bến Tre;

Căn cứ kết quả chấm xét sáng kiến kinh nghiệm của Hội đồng xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng Thi đua ngành GD&ĐT,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận kết quả chấm 654 sáng kiến kinh nghiệm năm học 2014-2015 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre, gồm có:

- Đạt yêu cầu: 361 sáng kiến kinh nghiệm
- Không đạt yêu cầu: 293 sáng kiến kinh nghiệm

(Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Lãnh đạo các phòng, Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị có liên quan và cá nhân có tên trong danh sách công nhận sáng kiến kinh nghiệm chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Lưu: VT.



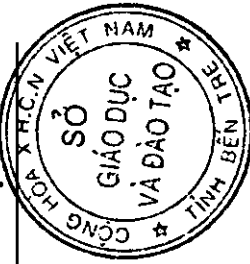
GIÁM ĐỐC

Lê Ngọc Bửu

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bến Tre, ngày 01 tháng 6 năm 2015

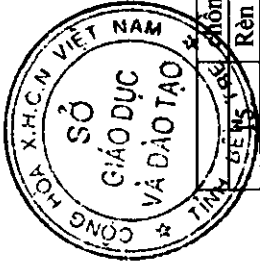


KẾT QUẢ

Xếp loại sáng kiến cấp cơ sở năm 2015

(Kèm theo Quyết định số .../QĐ-SGD&ĐT ngày ... tháng 6 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Kết quả	
				Đạt (Đ)	Không đạt (K)
1.	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy bài "giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt"	Nguyễn Thị Huỳnh Mai	THPT Phan Liêm	Đ	
2.	Khơi gợi kiến thức nền tảng đọc văn bản văn học trong trường phổ thông.	Phạm Nguyễn Tuấn Anh	THPT Phan Liêm		K
3.	Phát huy năng lực tự học của học sinh qua hoạt động sưu tầm và giới thiệu tư liệu tham khảo cho tác phẩm Văn học	Huỳnh Thị Út Bảy	THPT Sương Nguyệt Anh	Đ	
4.	Giáo dục học sinh lòng yêu nước và tinh thần dân tộc qua truyền thuyết địa phương	Huỳnh Thanh Sang	THPT Tân Kế	Đ	K
5.	Kĩ năng viết bài văn nghị luận xã hội đạt điểm cao.	Trương Thị Kim Nga	THPT Tân Kế	Đ	
6.	Phương thức thiết kế câu hỏi trong dạy học tác giả, tác phẩm văn học trung đại Việt Nam nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy học sinh cấp THPT	Châu Thanh Hương Phạm Thị Bích Phương	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
7.	Kinh nghiệm giảng dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 ban cơ bản	Võ Ngọc Minh	THPT Phan Ngọc Tông		K
8.	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy và học phân môn Làm Văn trong chương trình Ngữ Văn lớp 11	Phan Thị Kim Loan	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
9.	Hướng dẫn học sinh viết cảm nhận sau mỗi bài học văn	Nguyễn Thị Kim Thoa	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
10.	Hướng dẫn học sinh hệ thống và ghi nhớ kiến thức bằng sơ đồ tư duy	Trần Thị Minh Phú Phạm Thị Thanh Lan	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
11.	Thiết kế bài học ngữ văn THPT theo hướng phát triển năng lực	Trần Thị Loan	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
12.	Thiết kế bài viết phát huy năng lực tự học, tự đánh giá cho học sinh THPT	Trần Thị Thạch Trúc	THPT Nguyễn Thị Định		K
13.	Đổi mới chấm bài làm văn của HS THPT bằng cách: "Đánh giá bài làm văn qua qui trình làm bài và lắng nghe học sinh nói về "sản phẩm" của mình"	Đặng Thị Lệ Tuyền	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
14.	Đổi mới phương pháp dạy học: Không gian như một nhân tố nghệ thuật trong truyền "Vợ	Đặng Hữu Minh Phong	THPT Nguyễn Thị Định		K



	Nguyễn Thị Ngọc Tuyền						
	Cao Thị Tuyết Vân						Đ
16.	Nguyễn Thị Diễm						K
17.	Hồ Thị Thanh Tâm Nguyễn Thị Thùy Tiên						K
18.	Huỳnh Thị Liên Chi						Đ
19.	Trần Khánh Linh						K
20.	Huỳnh Thị Thu Hương Thạch Huỳnh Anh Chi						Đ
21.	Trần Thị Bé Loan						Đ
22.	Lê Thị Thanh Thảo						K
23.	Phạm Thị Thu Hương						Đ
24.	Lê Thị Bích Thủy Lê Thị Huệ Hương Nguyễn Thị Trúc Linh						Đ
25.	Phan Thị Hồng Cẩm						Đ
26.	Trịnh Nguyễn Trúc Tâm						Đ
27.	Lê Thanh Hiền Bùi Thanh Vinh						Đ
28.	Châu Văn Minh Trần Thị Lan Ngọc						K
29.	Nguyễn Thị Thanh Thảo						Đ
30.	Lê Tân Minh						Đ
31.	Lê Thị Phương Duyên						K
32.	Nguyễn Thị Thảo Trang						K
33.	Ngô Thị Kim Quang						K
34.	Bùi Thanh Hải						Đ
35.	Trần Thị Hoàng Oanh						K
36.	Nguyễn Thiện Nhân						K
37.	Nguyễn Thị Hồng Cúc						Đ
38.	Đặng Văn Tuấn Em						K
39.	Nguyễn Thị Thu Tâm						K
40.							K

Mong A Phù" của Tô Hoài
Rèn kĩ năng làm văn cho học sinh
Bí quyết giúp học sinh ở nhà chịu đọc trước tác phẩm văn học
Kĩ năng làm văn và một số giải pháp nhằm hạn chế lỗi trong bài làm văn của học sinh cấp trung học phổ thông.

Một số giải pháp khác phục tình trạng viết sai chính tả cho học sinh trung học phổ thông.

Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy học môn Văn theo hướng đổi mới

Dạy đọc hiểu "Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài" (Trích Vũ Như Tô) của Nguyễn Huy Tưởng theo đặc trưng thể loại

Xây dựng hệ thống câu hỏi giúp phát triển năng lực HS trong giờ đọc hiểu tác phẩm tự sự

Dạy tác phẩm văn học 12 gắn với thực tiễn đời sống

Một số nhận biết giúp học sinh yếu kém ôn tập phần đọc hiểu văn bản

Dạy đọc hiểu văn xuôi nghị luận trung đại (NLTD) theo đặc trưng thể loại và gắn với thực tiễn cuộc sống

Kỹ năng xây dựng dàn ý đề văn nghị luận về một hiện tượng đời sống từ hướng ra đề mở

Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức Đọc văn vào làm bài văn.

Hướng dẫn HS ôn thi tốt nghiệp bằng sơ đồ tư duy

Rèn luyện cho học sinh khối 12 thoát khỏi sự khuôn sáo, máy móc khi làm bài văn nghị luận xã hội

Hướng dẫn học sinh cảm thụ tác phẩm văn học tự sự bằng cách nhập thân vào nhân vật

Một số cách rèn năng lực tạo lập văn bản viết cho học sinh lớp 12

Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các tác phẩm lớp 12

Nâng cao hiệu quả dạy-học ngữ văn qua việc chú trọng tính thực tiễn

Một số biện pháp khác phục lỗi chính tả, ngữ pháp cho học sinh lớp 10 qua tiết dạy học Ngữ văn

Đổi mới trong kiểm tra đánh giá học sinh

Một vài kinh nghiệm giúp học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, thi cử ở phần đọc hiểu của môn Ngữ văn trong trường phổ thông hiện nay

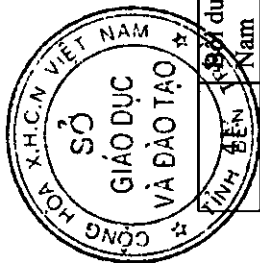
Tích hợp giáo dục biến đạo vào chương trình ngữ văn THPT

Biện pháp giúp HS làm tốt phần Đọc hiểu trong kì thi tốt nghiệp môn Ngữ văn

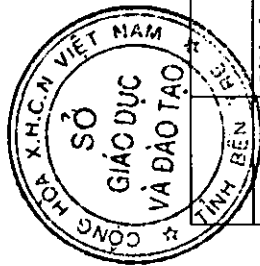
Nâng cao cảm thụ tác phẩm thơ trữ tình cho HS lớp 12 trong giờ đọc hiểu

Nâng cao cảm thụ bài thơ *Vội vàng* cho HS trong giờ đọc hiểu môn Văn

Một số công thức nhằm giúp HS lớp 12 rèn luyện kỹ năng viết trong làm bài môn Ngữ văn



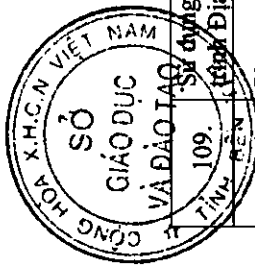
	Đổi mới phương pháp dạy học sinh qua ứng xử cho học sinh qua dạy học tác phẩm văn chương trung đại Việt Nam	Phạm Thành Tường	THPT Đoàn Thị Điểm		K
42.	Chính tả với học sinh THPT	Phạm Thị Mai Hương	THPT Lê Anh Xuân		K
43.	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá bài Kiểm tra bài viết số 5-chương trình Ngữ Văn 10- bảng hình thức trải nghiệm	Lý Ngọc Trân	THPT Lê Anh Xuân		K
44.	Ứng dụng phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy-học Ngữ Văn ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Ngọc Điều	THPT Lê Anh Xuân		K
45.	Vận dụng phương pháp sơ đồ, bảng biểu trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Đặng Thị Hồng Phán	THPT Ngô Văn Cán		K
46.	Giải pháp khắc phục thói quen “học vẹt” môn Ngữ văn ở HS THPT	Mai Thị Châu Pha	THPT ChêGhêvara		K
47.	Máy ý về vấn đề dạy học tích hợp liên môn	Phạm Thị Châu	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
48.	Một số phương pháp xây dựng hệ thống câu hỏi tìm hiểu văn bản trong dạy học Ngữ Văn lớp 11	Nguyễn Thị Thiêm	THPT ChêGhêvara		K
49.	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào tác phẩm “Chí Phèo” – Nam Cao	Nguyễn Thị Dung	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
50.	Một số kinh nghiệm giảng dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Kim Chi	THPT Quán Trọng Hoàng		K
51.	Tăng cường rèn kĩ năng và thói quen đọc diễn cảm môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT	Thái Thị Minh Lành	THPT Quán Trọng Hoàng		K
52.	Dạy học bài thơ “đàn ghi ta của Lor-ca” của Thanh Thảo ở trường trung học phổ thông Quán Trọng Hoàng	Sử Văn Khanh	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
53.	Thiết kế và sử dụng phương tiện trực quan dạy học tác phẩm Chí Phèo (Nam Cao	Nguyễn Thị Yến Linh	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
54.	Một số kinh nghiệm cải thiện chất lượng bộ môn Ngữ văn.	Nguyễn Thanh Thanh	THPT An Thới		K
55.	Sử dụng sơ đồ, biểu bảng tư duy và bài tập đề án trong dạy- học đọc - hiểu văn bản	Nguyễn Thị Thu Hồng	THPT An Thới	Đ	
56.	Sử dụng sơ đồ, biểu bảng trong ôn tập Ngữ văn 12	La Minh Tuấn	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
57.	Phương pháp dạy đọc-hiểu văn bản hướng tới sự phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Thủy	TTGDTX Ba Tri	Đ	
58.	Một vài giải pháp giúp phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ học Ngữ Văn	Nguyễn Bảo Trâm	TTGDTX Ba Tri	Đ	
59.	Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản cho học viên khóa 12	Trần Thị Tâm	TTGDTX Giồng Trôm		K
60.	Dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào một số bài Ngữ văn lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT	Nguyễn Minh Sơn	TTGDTX MCB		K
61.	Khai thác yếu tố Nôm trong thơ Nôm Đường luật phần văn học trung đại Việt Nam ở chương trình THPT	Phan Thanh Tú	TTGDTX MCB		K
62.	Rèn luyện kỹ năng viết mở bài và kết bài cho học viên trong làm văn nghị luận lớp 11 tại các Trung tâm GDTX	Nguyễn Mai Lý	TTGDTX MCN	Đ	
63.	Giúp học sinh hình thành kĩ năng phân tích nhân vật theo tình huống truyện (tác phẩm Vẻ mặt của Kim Lân và Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu)	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Trần Văn Kiệt		K
64.	Một số biện pháp giúp học viên làm phần mở bài trong bài văn nghị luận	Trần Thị Bày Phạm Thị Xuyên	TTGDTX TPBT		K
65.	Đổi mới trong việc chấm và trả bài viết môn Ngữ Văn bậc THPT	Nguyễn Thị Thu Thảo	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	



66.	Vài phương pháp nâng cao hiệu quả dạy – học văn thuyết minh trong chương trình ngữ văn 10	Nguyễn Thị Nga Đỗ Thành Trung	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	
67.	Giáo dục học sinh tình yêu, chủ quyền biển đảo qua bộ môn Lịch Sử	Nguyễn Văn Tân	THPT Suông Nguyệt Anh	Đ	
68.	Rèn luyện Phương pháp tự học môn lịch sử cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	THPT Tân Kế	Đ	
69.	Khai thác đồ dùng dạy học có hiệu quả trong bài giảng lịch sử địa phương	Võ Thị Kim Ngân	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
70.	Dùng hệ thống kênh hình giúp học sinh ghi nhớ sự kiện lịch sử	Châu Thị Diệu Quyên	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
71.	Giáo dục truyền thống yêu nước qua các bài dạy	Nguyễn Yên Nhi	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
72.	Vận dụng kể chuyện lịch sử vào bài 5 Trung Quốc thời phong kiến của lớp 10 để tạo sự yêu thích học lịch sử cho học sinh	Nguyễn Kim Loan Nguyễn Thị Cẩm Tú	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	K
73.	Biên soạn tài liệu học lịch sử khối 12	Đoàn Hữu Chí Võ Thị Kim Tuyền	THPT Phan Văn Trị	Đ	K
74.	Sử dụng sơ đồ để hệ thống hoá kiến thức Lịch sử THPT.	Phan Thị Nhung Phạm Thị Mỹ Hiền	THPT Phan Văn Trị	Đ	
75.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Lịch sử	Lê Thị Mỹ Trinh	THPT Võ Trường Toản		K
76.	Sử dụng tài liệu văn học Việt Nam trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919- 1945	Trần Thị Bình	THPT Nguyễn Đình Chiểu		K
77.	Lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh ...	Nguyễn Hữu Minh	THPT Nguyễn Huệ	Đ	
78.	Một số biện pháp nâng cao sự tập trung của học sinh	Lương Thị Phương Uyên	THPT Nguyễn Huệ	Đ	
79.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Tuấn Lâm	THPT Diệp Minh Châu		K
80.	Lồng ghép nội dung về “ Tư tưởng, tầm gương đạo đức HCM” vào một số bài học môn Lịch sử lớp 12 chương trình cơ bản để giáo dục đạo đức và làm thay đổi nhận thức học tập của HS	Nguyễn Văn Quốc	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
81.	Một số biện pháp khắc phục tình trạng học yếu, kém bộ môn Lịch sử lớp 12	Lai Hữu Lộc	THPT Trần Văn Ôn		K
82.	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử.	Trần Thị Kim Thoa	THPT Lê Quý Đôn		K
83.	Một vài kinh nghiệm để học sinh tích cực hơn trong tiết dạy Lịch sử	Trần Thị Ngọc Diệp	THPT Trương Vĩnh Ký		K
84.	Cải tiến phương pháp ôn thi nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Đoàn Thị Điểm	Nguyễn Minh Tuyền	THPT Đoàn Thị Điểm		K
85.	Vận dụng kiến thức liên môn và hệ thống hóa kiến thức góp phần nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử bậc trung học phổ thông	Trần Thanh Xuân	THPT Trần Trương Sinh		K
86.	Giải pháp mới nâng cao hiệu quả Bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử trung học phổ thông	Trần Thanh Xuân	THPT Trần Trương Sinh	Đ	
87.	Giáo dục lí tưởng sống đẹp- có ích cho học sinh lớp 12 qua tầm gương đạo đức Hồ Chí Minh	Nguyễn Thái Châu	THPT Trần Trương Sinh		K



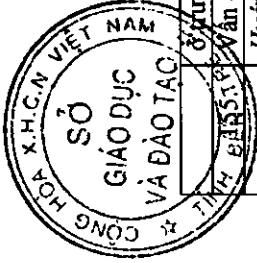
	áp dụng kiến thức liên môn trong soạn giảng tiết dạy Lịch sử ở trường Trung học phổ thông	Dương Xuân Tuấn Đặng Kim Cúc	THPT Lê Anh Xuân	K
89.	Sở tay nhật ký Lịch sử lớp 10 giúp học sinh hứng thú trong giờ học	Nguyễn Thị Kim Hoàng	THPT Ngô Văn Cấn	Đ
90.	Phương pháp soạn chung các bài có cấu trúc hoặc kiến thức tương đồng giúp học tốt môn Lịch sử	Trang Sĩ Hòa	THPT Ngô Văn Cấn	K
91.	Giúp HS khối 12-THPT ôn tập lịch sử Việt Nam (1919-1954) bằng hệ thống sơ đồ	Võ Thị Kim Hương	THPT ChêGhêvara	Đ
92.	Lồng ghép tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử	Đỗ Thị Hương Sứ	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ
93.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đối với học sinh yếu, kém môn sử ở trường THPT	Trương Thị Lệ Mai	THPT Ca Văn Thỉnh	K
94.	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bộ môn lịch sử thông qua công tác Đoàn ở trung tâm GDTX.	Nguyễn Thị Tháo	TTGDTX Chợ Lách	Đ
95.	Một số giải pháp trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam cho học viên của trung tâm GDTX thông qua việc giảng dạy Lịch sử	Đoàn Thị Loan	TTGDTX MCB	K
96.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần giáo dục đạo đức cho học sinh trong dạy lịch sử lớp 12 ở TTGDTX.	Nguyễn Thị Thu Hằng	TTGDTX Thạnh Phú	Đ
97.	"Tổ chức hoạt động dạy học theo nhóm trong môn lịch sử trường trung học phổ thông Ca Văn Thỉnh huyện Mộ Cày Nam tỉnh Bến Tre"	Trịnh Hồng Thắm	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ
98.	Liên hệ thực tiễn về biến đổi khí hậu Tỉnh Bến Tre cho học sinh trong chương trình địa lý THPT	-Nguyễn Bảo Ngọc -Hồ Bửu Tài -Võ Thị Ngọc Duyên	THPT Phan Thanh Giản	K
99.	Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 12 (*)	Trần Hoàng Ân	THPT Phan Liêm	Đ
100.	Gây sinh động môn học Địa lí bằng Văn học	Lê Thanh Vũ	THPT Sương Nguyệt Anh	K
101.	Một số phương pháp tích hợp giáo dục môi trường trong môn học Địa Lí	Trần Thanh Loan	THPT Sương Nguyệt Anh	K
102.	Chiến thuật để học sinh khắc sâu kiến thức địa lí tự nhiên 10.	Hồ Thanh Tuấn Phạm Thị Vui	THPT Nguyễn Trái	Đ
103.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Tống Châm	THPT Nguyễn Ngọc Thắng	Đ
104.	Sử dụng sơ đồ trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Thanh Phảng	THPT Nguyễn Ngọc Thắng	K
105.	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ trong học tập môn Địa Lý	Nguyễn Thị Ngọc Tuyền Trương Thị Mỹ Linh	THPT Phan Văn Trị	Đ
106.	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lý	Lê Quốc Linh	THPT Võ Trường Toản	Đ
107.	Bước đầu hình thành tư duy logic trong giảng dạy Địa lý 10	Huỳnh Thị Thanh Tháo	THPT Võ Trường Toản	Đ
108.	Hệ thống kiến thức - Một giải pháp ôn thi tốt nghiệp hiệu quả môn địa lí	Vương Thị Cẩm Thúy	THPT Lạc Long Quân	Đ



	Sử dụng phần mềm vẽ bản đồ tư duy iMinMap trong giảng dạy một số nội dung ở chương trình Địa lí lớp 10	Huỳnh Quốc Trung Nguyễn Văn Thắng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
110.	Phương pháp ôn thi HS giỏi trong giảng dạy môn Địa lí cấp THPT	Lê Thị Mỹ Huệ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	K
111.	Phương pháp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu môn Địa lí THPT	Phạm Thị Hồng Ngọc	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
112.	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ và phân tích biểu đồ	Nguyễn Quan Trường	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
113.	Phương pháp dạy và học nội dung biển đảo Việt Nam trong chương trình Địa lí 12 theo chuyên đề	Cao Hoài Dũng	THPT Lê Quí Đôn	Đ	
114.	Phương pháp rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận biết biểu đồ miền	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
115.	Vẽ bản đồ phục vụ cho việc giảng dạy Địa lí lớp 10 và lớp 11	Lê Trung Hiếu	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
116.	Nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Địa lí cấp Trung học phổ thông	Ngô Thị Lại	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
117.	Phương pháp xác định các dạng biểu đồ thích hợp trong giảng dạy địa lí cấp THPT	Nguyễn Văn Út	THPT Ngô Văn Cán		K
118.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas trong dạy học địa lý 12	Nguyễn Việt Chương	THPT ChêGhêvara		K
119.	Ứng dụng Mapinfo vẽ lược đồ phục vụ kiểm tra, đánh giá Địa lí lớp 11	Phạm Văn Đông	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
120.	Giáo dục biến đổi khí hậu cho Học viên Giáo dục thường xuyên thông qua dạy học dự án	Phan Thanh Cường Lê Thị Kim Xuyên	TTGDTX Ba Tri	Đ	
121.	Một số phương pháp giáo dục tích hợp môi trường, biến đổi khí hậu, di sản văn hoá học viên khối 12 của trung tâm GDTX (...) thông qua giảng dạy môn địa lí và công tác chủ nhiệm	Trương Thị Mộng Dung	TTGDTX MCB		K
122.	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp theo chủ đề: Phân địa lý ngành nông nghiệp	Phạm Vũ Hiền	TTGDTX MCN	Đ	
123.	Sơ đồ hóa lý thuyết ôn thi tốt nghiệp bộ môn Địa lý	Phan Minh Tuấn	TTGDTX TPBT		K
124.	Một số giải pháp để sử dụng có hiệu quả bản đồ, lược đồ nổi trong bài dạy địa lý cho học sinh khuyết tật.	Nguyễn Thị Ánh Đào	NDTE Khuyết tật	Đ	
125.	Phương pháp giúp học sinh làm tốt bài tập hình thức từ.	Nguyễn Phương Yên	THPT Phan Liêm	Đ	
126.	Các hoạt động hỗ trợ giúp phát triển kỹ năng nghe môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10	Đỗ Thị Trúc Như	THPT Sương Nguyệt Anh		K
127.	Đa dạng hóa các hoạt động nhằm giúp học sinh lớp 10 cải thiện kỹ năng nói môn tiếng Anh	Nguyễn Văn Trái	THPT Sương Nguyệt Anh	Đ	
128.	Câu lạc bộ nói Tiếng anh tại trường loại 2	Nguyễn Minh Tuấn	THPT Sương Nguyệt Anh	Đ	
129.	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 10 bớt căng thẳng và tự tin hơn trong giờ học tiếng Anh.	Trần Thị Bé Nhớ	THPT Tân Kế	Đ	



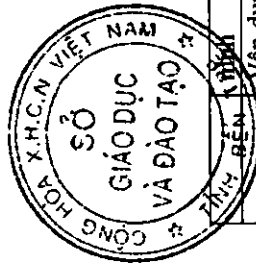
130.	Một số kinh nghiệm trong việc giúp các em học sinh lớp 12 ôn tập cách sử dụng một số thì trong chương trình tiếng Anh 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Ngọc Thăng	Nguyễn Duy Trinh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ
131.	Một số giải pháp giúp học sinh giảm bớt sự lo lắng, sợ hãi khi học tiếng Anh	Võ Thị Thùy Chương	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ
132.	Students' making sentences with new words improves their own acquisition of the words - học sinh tự đặt câu với từ vựng mới để tự "chiếm lĩnh" được từ	Huỳnh Kim Thanh	THPT Nguyễn Thị Định	Đ
133.	Trò chơi từ vựng - Giải pháp tạo hứng thú học tập Tiếng Anh cho học sinh THPT	Phan Trung Hậu	THPT Phan Văn Trị	K
134.	Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng chú trọng phát triển năng lực người học đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học	Phạm Cẩm Thúy	THPT Chuyên Bến Tre	K
135.	Phương pháp phát huy kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua thủ thuật làm thuyết trình	Đặng Thị Bích Thư	THPT Chuyên Bến Tre	Đ
136.	Thiết kế bài học mở đầu cho các chủ điểm ngữ pháp	Lê Hồng Nga	THPT Võ Trường Toản	Đ
137.	Tăng cường hứng thú học môn Tiếng Anh lớp 10 thông qua hoạt động trò chơi	Phạm Thị Phương	THPT Võ Trường Toản	K
138.	Sử dụng "Project" trong dạy speaking	Trần Thị Thùy Dung	THPT Võ Trường Toản	Đ
139.	Sử dụng hoạt động tích cực theo năng lực học sinh để củng cố bài học Tiếng Anh 10	Huỳnh Thị Ngọc Giàu	THPT Lạc Long Quân	Đ
140.	Nâng cao khả năng học ngoại ngữ và sự ham thích của học sinh đối với môn ngoại ngữ 2	Nguyễn Thị Hồng Diễm	THPT Diệp Minh Châu	K
141.	Sử dụng iPad như một thiết bị tương tác trong việc giảng dạy môn Tiếng Anh	Trương Trung Anh Triết	THPT Diệp Minh Châu	Đ (3,3)
142.	Tổ chức kiểm tra từ vựng Tiếng Anh thông qua các trò chơi dành cho học sinh Trung học phổ thông (*)	Tương Cẩm Thuần	THPT Trần Văn Ôn	Đ
143.	Cách hình thành từ loại và biện pháp giúp HS đạt kết quả cao trong các kỳ thi TN THPT, CĐ, ĐH	Hà Thị Kim Thoa	THPT Huỳnh Tấn Phát	K
144.	Phát triển kỹ năng nói qua tình huống	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Lê Quý Đôn	Đ
145.	Phương pháp hướng dẫn học sinh trung học phổ thông phát âm tốt từ mới	Hồ Thị Liên	THPT Lê Quý Đôn	Đ
146.	Một số phương pháp giảng dạy từ vựng Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Trương Tấn Tạo	THPT Lê Hoàng Chiểu	K
147.	Khai thác SGK Tiếng Anh 12 để dạy kỹ năng đọc hiểu theo hướng đánh giá năng lực HS	Nguyễn Tuấn Hải	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ
148.	Cách thức biến đổi và vận dụng từ loại	Nguyễn Thị Ngọc Yến Lê Thanh Huy	THPT Trần Văn Kiệt	K
149.	Hiệu quả của hoạt động tiên đọc hiểu đối với học sinh	Đặng Thế Như	THPT Trần Văn Kiệt	K
150.	Một số giải pháp để làm nhanh bài tập TNKQ và rút gọn mệnh đề quan hệ cho HS khối 12	Huỳnh Thị Minh Nguyệt	THPT Lê Hoài Đôn	K
151.	Rèn kỹ năng nói hiệu quả	Nguyễn Văn Phúc	THPT Lê Hoài Đôn	K
152.	Phương pháp làm bài đọc hiểu điển khuếch hiệu quả	Tôn Thị Minh Thương	THPT Lê Hoài Đôn	Đ
153.	Sử dụng Facebook nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học kỹ năng viết Tiếng Anh ở trường THPT	Võ Thế Toàn	THPT Trần Trường Sinh	Đ
154.	Sử dụng tổng hợp các hoạt động dạy-học nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học Tiếng Anh	Võ Thế Toàn	THPT Trần Trường Sinh	Đ



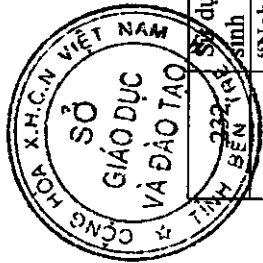
ở trường THPT.		Nguyễn Văn Hậu	THPT Trần Trường Sinh	Đ
156.	Hướng dẫn học sinh lớp 11 làm tốt bài tập tự luận phần Rút gọn Mệnh đề Quan hệ (Reducing Relative Clauses into Phrases) (*)	Cao Thị Thủy Tiên	THPT Ngô Văn Cán	K
157.	Một số giải pháp giúp học sinh khối 11 học tốt kĩ năng nghe	Đặng Thị Giáng Tiên	THPT Ngô Văn Cán	K
158.	Bài tập nâng cao nhận thức (Consciousness-raising tasks) trong việc giảng dạy ngữ pháp	Trần Thị Dịu	THPT Ngô Văn Cán	Đ
159.	Ôn tập cho HS THPT thi tốt nghiệp dạng biến đổi câu trong bộ môn Tiếng Anh	Triệu Thị Ngọc Hà	THPT CheGhevara	K
160.	Hiệu quả của việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong việc lưu giữ kiến thức ngữ pháp của người học Tiếng Anh	Đào Thị Mộng Tuyền	THPT CheGhevara	Đ
161.	Giải pháp nâng cao tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh khối 12 THPT theo hướng đổi mới của bộ GD & ĐT	Mai Thị Bích Hạnh	THPT CheGhevara	Đ
162.	Phương pháp dạy đọc hiểu có hiệu quả	Lê Thị Minh Hằng	THPT Quán Trọng Hoàng	K
163.	Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của học sinh THPT thông qua hoạt động hợp tác trong nhóm nhỏ	Trần Thị Trúc Linh Đình Công Toàn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ
164.	"Sử dụng các tình huống giao tiếp hàng ngày để dạy các cụm động từ thông dụng".	Nguyễn Thị Thu Ái	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ
165.	Những thủ thuật giúp học sinh làm bài trắc nghiệm tiếng Anh đạt hiệu quả	Phan Thị Thuýn	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ
166.	Sử dụng truyện ngắn nghe bổ trợ để cải thiện kỹ năng nghe của học sinh lớp 10	Đoàn Minh Hiếu	PT Hermann Gmeiner	Đ
167.	Giúp học sinh nắm vững điểm ngữ pháp câu bị động và có thể áp dụng làm bài tập ở cả hai hình thức tự luận và trắc nghiệm một cách hiệu quả nhất	Trần Thị Bạch Tuyết	THPT Lạc Long Quân	K
168.	Ứng dụng powerpoint để thiết kế các trò chơi từ vựng và ngữ pháp trong dạy Tiếng Anh	Đặng Anh Phương	TT GDTX tỉnh	Đ
169.	Áp dụng cách sửa lỗi "Peer correction" trong việc sửa lỗi bài viết của học viên ở giai đoạn đầu trình độ trung cấp	Nguyễn Thị Kim Thảo	TT GDTX tỉnh	Đ
170.	Giáo dục di sản văn hóa phi vật thể trong tiết ngoại khóa môn giáo dục công dân.	Trịnh Thị Lan	THPT Phan Thanh Giản	Đ
171.	Giải pháp nâng cao hiệu quả GĐĐĐ cho HS trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" môn GDCD lớp 10	Võ Thị Mai Trám	THPT Tân Kế	K
172.	Phát huy năng lực, tính tích cực của học sinh trong dạy học môn GDCD lớp 10.	Ngô Thị Nhịp	THPT Tân Kế	Đ
173.	Tích hợp phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy một số bài trong bộ môn GDCD lớp 12	Đặng Ngọc Thắm	THPT Lạc Long Quân	Đ
174.	Nâng cao hứng thú học môn Giáo dục công dân lớp 12 bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình thông qua câu chuyện pháp luật	Nguyễn Thị Cẩm Vân	THPT Lạc Long Quân	Đ
175.	Sử dụng phương pháp trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy, học phần thứ nhất môn GDCD lớp 10	Huỳnh Thị Như Huỳnh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ
176.	Phát huy tính sáng tạo và năng động của học sinh trong giờ giáo dục công dân.	Phạm Thị Cẩm	THPT Diệp Minh Châu	Đ
177.	Phương pháp tạo hứng thú cho HS khi học GDCD ở cấp THPT	Huỳnh Nhã Trán	THPT Huỳnh Tấn Phát	K
178.	Sử dụng thông tin trên báo mạng để biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của HS ở bộ môn GDCD 12.	Võ Mộng Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ
179.	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca trong giảng dạy phần đạo đức môn giáo dục công dân lớp 10	Phạm Thị Kim Sanh	THPT Trần Văn Kiệt	Đ



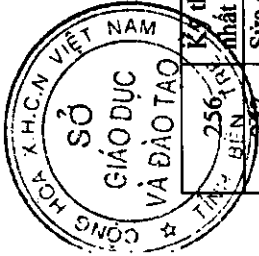
180	BEN LICH	TỈNH	HOC	VĂN	HOC	TRƯỜNG	SINH	Đ
181.	Vận dụng thơ - nhạc trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 11, 12.	Trần Thế Việt	Đặng Kim Cúc	Dương Xuân Tuấn	THPT Trần Trường Sinh	Đ		
182.	Tích hợp kỹ năng sống vào dạy học một số bài lớp 12 môn GDCD và một số tiết ngoại khóa	Lê Thị Mỹ Châu	Bùi Thị Uyên	Tạ Thị Kim Sa	THPT Chế Gêvara	Đ		
183.	Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật học sinh trung học phổ thông	Võ Thị Mỹ Hạnh	Trần Thị Lan Phương	Huỳnh Thanh Mộng	THPT Phan Thanh Gián	Đ		
184.	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua các bài giảng giáo dục công dân	Huỳnh Thị Thu Trang	Nguyễn Thị Xuyên	Hà Thị Ngọc Thủy	THPT Mạc Đĩnh Chi	Đ		
185.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phòng chống tham nhũng thông qua giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân 12	Nguyễn Thảo Giang	Nguyễn Thị Xuân Trang	Phan Văn Minh	THPT Diệp Minh Châu	Đ		
186.	Biện pháp nâng cao năng lực quản lý tài chính về "tổ chức thực hiện công tác thu và quản lý thu-chi"	Phan Văn Minh	Mai Thị Lan	Phạm Thị Liễu Cúc	THPT Trần Văn Ôn	Đ		
187.	Công tác tuyên truyền giới thiệu tài liệu tại thư viện trường phổ thông	Châu Thị Nuôi	Đinh Thị Minh Thư	Đào Thị Bé Ba	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ		
188.	Nâng cao chất lượng bạn đọc trong công tác quản lý...	Đào Thị Bé Ba	Lê Thị Thanh Thảo	Hạ Chí Trường	TTGDTX TPBT	Đ		
189.	Một số biện pháp trong việc quản lý thư viện trường học	Lê Thị Thanh Thảo	-Phan Quốc Hùng	-Nguyễn Đình Thống	KT-TH-HN Tỉnh	Đ		
190.	Cách bảo quản, lưu trữ hồ sơ-số sách kế toán trong trường trung học phổ thông	Nguyễn Quốc Lâm	Trần Hồng Dũng	Mai Văn Anh	THPT Phan Thanh Gián	Đ		
191.	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THPT Huỳnh Tấn Phát	Trần Hồng Dũng	Mai Văn Anh	Lê Thanh Tân	THPT Phan Thanh Gián	Đ (8,0)		
192.	Xếp kho sách kết hợp giữa sắp xếp theo môn loại và theo số đăng ký cá biệt	Mai Văn Anh	Lê Thanh Tân	Nguyễn Minh Trí	THPT Trương Nguyệt Anh	Đ		
193.	Phân nguồn kinh phí, khai thác và sử dụng chức năng Tìm kiếm trong phần mềm kế toán Misa Mimoso. Net 2014 để làm tốt công tác kế toán	Lê Thanh Tân	Nguyễn Minh Trí					
194.	Một số giải pháp để thu hút bạn đọc đến với phòng trào đọc sách trong thư viện trường học	Nguyễn Minh Trí						
195.	Những giải pháp xây dựng thư viện, văn hóa đọc, phục vụ tốt nhu cầu bạn đọc của thư viện trường THPT Quán Trọng Hoàng							
196.	Điểm sách - Một hình thức tuyên truyền sách hiệu quả trong thư viện trường học							
197.	Quản lý, chỉ tiêu tiết kiệm mục vật tư văn phòng trong đơn vị hành chính sự nghiệp.							
198.	Giải pháp bảo quản tài liệu thư viện							
199.	Biện pháp thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả việc báo quản hồ sơ và lưu trữ văn bản							
200.	Lựa chọn một số bài tập để nâng cao thành tích nháy xa kiểu ưỡn thân							
201.	Đánh giá độ tăng tiến về kỹ thuật của học sinh lớp năng khiếu bóng đá nữ lứa tuổi 15-17 Huyện Ba Tri sau sáu tháng tập luyện							
202.	Sử dụng WEBCAM và đèn LASER trong giảng dạy kỹ thuật bán súng tiêu liên AK ở khối 11							
203.	Nhân rộng mô hình hoạt động Câu Lạc Bộ TDTT trong trường THPT Trương Nguyệt Anh để nâng cao chất lượng bộ môn							
204.	Một số bài tập phổ cập và huấn luyện bơi lội học sinh cấp THPT							
205.	Giúp học sinh thích học môn đá cầu							
206.	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục quốc phòng và an							



207.	Vận dụng một số biện pháp và bài tập để giảng dạy đạt hiệu quả cao kỹ thuật nhảy cao kiểu Năm Nghiêng	Nguyễn Tấn Lộc	THPT Phan Ngọc Tông		K
208.	Nâng cao kĩ thuật xuất phát thấp chạy cự li ngắn bằng các bài tập bổ trợ	Nguyễn Trí Dũng	THPT Nguyễn Trãi	Đ	
209.	Những giải pháp nâng cao thành tích chạy cự li ngắn	Huỳnh Thanh Phương Nguyễn Thành Công	THPT Nguyễn Trãi		K
210.	Biện pháp giảng dạy kĩ thuật động tác " ưỡn thân trên không " của môn nhảy xa	Nguyễn Văn Phôi	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		K
211.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân khi sử dụng bóng bô trợ trong tập luyện cho học sinh	Đặng Thanh Bình	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
212.	Thiết kế dụng cụ giảng dạy kỹ thuật chuyên bước hai trong môn bóng chuyền	Huỳnh Thanh Tùng	THPT Nguyễn Thị Định	Đ (8,1)	
213.	Vận dụng một số phương pháp giảng dạy chuyên môn vào huấn luyện phát triển sức bền cho học sinh THPT	Hà Đông Trường	THPT Nguyễn Thị Định		K
214.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân bằng dụng cụ bọc giảm nháy	Nguyễn Thành Nhân	THPT Phan Văn Trị		K
215.	Nâng cao nhận thức của học sinh trong việc bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia trong tình hình mới	Trần Văn Lộc	THPT Lạc Long Quân	Đ	
216.	Áp dụng phương pháp phân nhóm viết bài tham luận	Huỳnh Quốc Dũng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
217.	Sử dụng súng AK gõ hồ trợ học sinh luyện tập trong các bài dạy Các tư thế vận động trên chiến trường, lợi dụng địa hình địa vật.	Huỳnh Phúc Hào	THPT Diệp Minh Châu		K
218.	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật đập cầu cho học sinh trung học phổ thông	Huỳnh Anh Tuấn	THPT Trần Văn Ôn		K
219.	Hiệu quả từ hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trong trường học	Nguyễn Thanh Triều	THPT Trần Văn Ôn	Đ	
220.	Đạy và học tốt chạy cự li 100m cho học sinh lớp 10 trong trường THPT	Phạm Thị Kim Ngân	THPT Trần Văn Ôn	Đ	
221.	Giải pháp treo bóng bằng tay (*)	Phạm Xuân Tuấn	THPT Trần Văn Ôn	Đ (8,0)	
222.	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích môn cầu lông cấp THPT	Quảng Trọng Minh Tùng	THPT Đoàn Thị Điểm		K
223.	Đổi mới phương pháp huấn luyện các tư thế vận động cơ bản trên chiến trường	Phạm Văn Phú	THPT Trần Văn Ôn	Đ	
224.	Dụng cụ để luyện tập sức mạnh bên trong phòng thủ đẩy gậy	Đặng Văn Toàn	THPT Ngô Văn Cán	Đ (8,8)	
225.	Sử dụng các bài tập bổ trợ chuyên môn của kỹ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân-giai đoạn giảm nháy và bay trên không	Nguyễn Tấn Phước	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
226.	Kinh nghiệm dạy nội dung "Tập bán mục tiêu có định ban ngày bằng súng tiêu liên AK" theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học	Mai Văn Hòa	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
227.	Ứng dụng một số kinh nghiệm giảng dạy môn nhảy cao kiểu "Năm nghiêng" lớp 10	Trần Duy Khánh	THPT Lê Hoàng Chiếu	Đ	
228.	Hệ thống các bài tập phát triển thể lực chuyên môn dành cho vận động viên chạy cự li ngắn lứa tuổi trung học phổ thông	Huỳnh Chí Quang Vinh	THPT Ngô Văn Cán		K
229.	Giúp HS tiếp thu tốt hơn kỹ thuật chuyên bóng, đệm bóng môn bóng chuyền	Nguyễn Thanh Cường	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
230.	"Tích hợp lịch sử, giáo dục pháp luật trong giảng dạy Quốc Phòng và An Ninh" để gây hứng thú cho học sinh	Lý Thị Kiên	THPT ChéGhêvara	Đ	
231.	Một số biện pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc khi học kỹ thuật đệm bóng	Trần Thị Kim Thơm	THPT ChéGhêvara		K



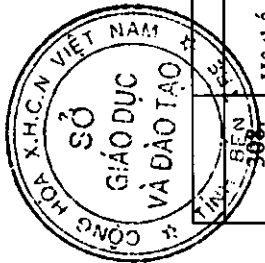
	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh	Dương Thành Công	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ
233.	"Nghiên cứu ảnh hưởng của việc tập luyện ngoại khóa các môn thể thao khác nhau đến sự phát triển thể lực và kết quả học tập văn hóa của học sinh trường trung học phổ thông Ca Văn Thỉnh, huyện Mỏ Cày Nam, tỉnh Bến Tre".	Lữ Thụ Trúc Nguyễn	THPT Ca Văn Thỉnh	K
234.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy kĩ thuật sử dụng súng AK và súng trường CKC cho học sinh khối 11 trung tâm GDTX	Phạm Thanh Hải	TT GDTX Châu Thành	Đ
235.	Ứng dụng tia laze vào giảng dạy lý thuyết ngắm bắn	Huỳnh Quang Hiếu	TTGDTX Giồng Trôm	Đ
236.	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn giáo dục quốc phòng- an ninh	Nguyễn Chí Hữu Nguyễn Trung Kiên	THPT Trần Văn Kiết	Đ
237.	Giải pháp giúp học sinh học tốt toán 11	-Lê Thị Giang -Nguyễn Thị Thúy Liễu	THPT Phan Thanh Giản	Đ
238.	Một số sai lầm của học sinh khi học chủ đề Đại số tổ hợp và cách khắc phục	Nguyễn Thị Hồng Thủy	THPT Phan Thanh Giản	K
239.	Giúp học sinh học tốt chương "Phương pháp tọa độ trong không gian".	Phạm Thanh Phong	THPT Phan Liêm	Đ
240.	Giải hình học không gian bằng phương pháp tọa độ.	Trần quốc Phi	THPT Phan Liêm	K
241.	Sử dụng tọa độ vector vào việc giải một số bài toán đại số	Nguyễn Văn Nguyễn	THPT Suông Nguyệt Anh	Đ
242.	Sử dụng máy tính bỏ túi hỗ trợ giải một số bài toán về dãy số.	Vân Lộc Chơn	THPT Tân Kế	Đ
243.	Phương pháp kéo giảm tỉ lệ yếu kém môn Toán 10	Nguyễn Thị Thanh Quyên	THPT Tân Kế	K
244.	<i>Giải pháp khác phục những khó khăn, sai lầm của học sinh khi giải một số bài tập hình học không gian (*)</i>	Nguyễn Thị Tinh	THPT Phan Ngọc Tông	Đ
245.	Phương pháp chứng minh phương trình có nghiệm có ứng dụng MTCT	Nguyễn Lương Khôi	THPT Phan Ngọc Tông	Đ
246.	Những điều lưu ý khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	Bùi Văn Tường	THPT Phan Ngọc Tông	K
247.	Giúp học sinh học tập hiệu quả chủ đề tích phân	Phạm Thanh Hậu	THPT Nguyễn Trãi	K
248.	Sử dụng tính liên tục và tính đơn điệu của hàm số để chứng minh phương trình có nghiệm duy nhất	Khuru Ngọc Thanh	THPT Nguyễn Trãi	K
249.	Một số lưu ý để học sinh học tốt chương khảo sát hàm số	Nguyễn Ngọc Minh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	K
250.	Giải bài toán bất đẳng thức và bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất bằng phương pháp đưa về một biến	Nguyễn Thị Nhị	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ
251.	Phương pháp giúp xác định khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Trần Thị Mỹ Linh	THPT Phan Văn Trị	K
252.	Hiệu và giải phương trình vô tỉ	Nguyễn Thị Trường Lan	THPT Phan Văn Trị	Đ
253.	<i>Ứng dụng phần mềm ONENOTE trong quản lý tài liệu chuyên môn. (*)</i>	Nguyễn Văn Quý Võ Văn Huỳnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ (8,0)
254.	Một số ứng dụng của tiếp tuyến đường tròn và mặt phẳng tiếp xúc với mặt cầu vào các bài toán tìm cực trị của biểu thức đại số	Đặng Thị Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ
255.	Ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad sáng tác đề toán " Dùng đồ thị biện luận số nghiệm phương trình theo tham số"	Dương Thị Xuân An	THPT Chuyên Bến Tre	Đ



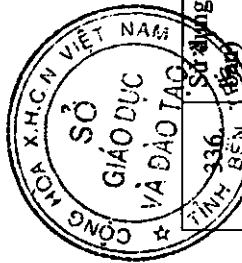
	Kỹ thuật dự đoán dấu bằng trong áp dụng bất đẳng thức Cô-si tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Phan Trường Hạng	THPT Võ Trường Toản	Đ
257.	Sửa chữa những sai sót của HS khi khảo sát và vẽ đồ thị hàm số, bài toán liên quan	Huỳnh Vũ Em	THPT Võ Trường Toản	K
258.	Một hướng tiếp cận khi giải hệ phương trình bậc hai	Dương Ngọc Minh	THPT Lạc Long Quân	K
259.	Một số phương pháp giải hệ phương trình	Đặng Văn Sĩ Nguyễn Thành Liêm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ
260.	Bài toán viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số	Ngô Văn Thương	THPT Diệp Minh Châu	K
261.	Biện pháp giúp học sinh hiểu và vận dụng tốt hơn quy tắc đếm trong đại số tổ hợp	Đỗ Quang Trọng	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ
262.	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tìm khoảng cách trong môn hình học không gian lớp 12	Trần Văn Nguyễn	THPT Huỳnh Tấn Phát	K
263.	Hướng dẫn HS một số phương pháp giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn thức trong chương trình Toán lớp 10	Nguyễn Thị Ngọc Thu	THPT Huỳnh Tấn Phát	K
264.	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy bài Ôn tập phương trình mặt phẳng	Nguyễn Quang Vinh	THPT Lê Quý Đôn	Đ
265.	Dạy bài đường thẳng vuông góc mặt phẳng theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng giáo án điện tử	Nguyễn Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn	K
266.	Giải quyết một số khó khăn của học sinh khi học vé vectơ	Lê Vĩnh Phúc	THPT Lê Hoàng Chiếu	Đ
267.	Một số kinh nghiệm dạy hình học không gian dành cho học sinh yếu kém	Võ Thị Anh Thư	THPT Lê Hoàng Chiếu	K
268.	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập tìm các giới hạn	Phạm Văn Dũng	THPT Lê Hoàng Chiếu	K
269.	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào bài toán tính thể tích khối chóp để nâng cao tính tích cực sáng tạo của học sinh	Trần Hoàng Anh	THPT Trương Vĩnh Ký	K
270.	Một số phương pháp giải hệ phương trình bậc hai hai ẩn số	Phùng Văn Hoàng Em	THPT Trương Vĩnh Ký	K
271.	Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém giải bài tập chương I giải tích 12	Trang Sĩ Thanh Sơn	THPT Trần Văn Kiệt	K
272.	Thực hiện tiết ôn tập thông qua thiết kế trò chơi trên powerpoint	Lê Thanh Tâm Phạm Minh Tuấn	THPT Trần Văn Kiệt	K
273.	Sử dụng hình chiếu trong bài toán liên quan tới khoảng cách	Nguyễn Tịnh Giang	THPT Lê Hoài Đôn	K
274.	Hướng dẫn HS sử dụng máy tính cầm tay và tính đơn điệu của hàm số vào giải phương trình và bất phương trình	Bùi Công Thuận	THPT Lê Hoài Đôn	K
275.	Một số giải pháp giúp HS có kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong không gian	Lê Văn Dũng	THPT Lê Hoài Đôn	K
276.	Phương pháp dạy bài toán khoảng cách trong không gian	Nguyễn Thanh Bình Nguyễn Duy Khánh	THPT Trần Trường Sinh	K
277.	Chứng minh bất đẳng thức, tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất dựa vào một số bất đẳng thức cơ bản	Nguyễn Thanh Bình Nguyễn Duy Khánh	THPT Trần Trường Sinh	Đ
278.	Hệ thống kiến thức bài "Phương trình đường thẳng trong không gian" theo các mức độ của chuẩn kiến thức kỹ năng	Nguyễn Hữu Thi	THPT Ngô Văn Cán	K
279.	Rèn luyện khả năng tư duy của học sinh trung bình – yếu thông qua việc giải một số bài toán	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ngô Văn Cán	Đ
280.	Tổ chức các tình huống dạy học nhằm rèn luyện kỹ năng giải bài toán thể tích khối chóp (*)	Nguyễn Văn Tâm	THPT Ngô Văn Cán	Đ
281.	Hướng dẫn học sinh làm quen bài toán cực trị của hình học tọa độ trong không gian (*)	Nguyễn Hữu Thái	THPT Ngô Văn Cán	Đ
282.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh	Phạm Thị Kim Thoa	THPT ChéGhêvara	K
283.	Tổ chức lớp học con cho một tập thể có nhiều học sinh trung bình, yếu môn Toán	Nguyễn Văn Hán	THPT ChéGhêvara	Đ



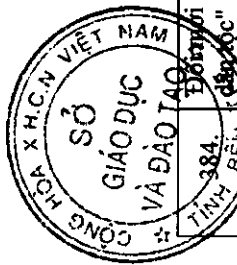
286.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh toán 12 Cách giải một số bài toán phương pháp tọa độ trong không gian bằng chương trình được lập trình sẵn.	Nguyễn Hoàng Long Phạm Như Trinh Nguyễn Trọng Cầu	THPT ChếGhêvara THPT ChếGhêvara THPT Quán Trọng Hoàng	Đ Đ	K
287.	Ứng dụng chia đa thức theo sơ đồ Hocne trong việc tính giới hạn hàm số dạng $\frac{0}{0}$	Võ Trương Cẩm Tú	THPT An Thới		K
288.	Sử dụng đạo hàm để giải các phương trình, bất phương trình, hệ phương trình chứa tham số và một số bài toán liên quan	Nguyễn Văn Hội	THPT An Thới	Đ	
289.	Ứng dụng đạo hàm để giải một số bài toán liên quan đến tìm GTLN-GTNN	Nguyễn Thị Ngọc Loan Nguyễn Thị Ý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
290.	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả môn Toán ở trường THPT	Nguyễn Thị Ý Nguyễn Thị Ngọc Loan	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
291.	"Giải pháp giúp học sinh hệ thống kiến thức và rèn luyện kỹ năng Toán lớp 11, vận dụng làm nền tảng học tốt Toán lớp 12"	Lê Thị Diệu	THPT Ca Văn Thỉnh		K
292.	<i>Giải pháp khắc phục một số sai lầm thường gặp trong giải toán giải tích 12</i> (*)	Đình Phước Tân	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
293.	<i>Khai thác ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad giúp học sinh hiểu sâu cách xây dựng công thức tính diện tích hình phẳng.</i> (*)	Nguyễn Văn Nuôi Trần Hoàng Mai	PT Hermann Gmeiner	Đ	
294.	Xây dựng một số bài toán thực tiễn trong chương trình THPT	Nguyễn Văn Tâm	TTGDTX Ba Tri	Đ	
295.	Biện pháp khác phục học viên yếu kém môn Toán	Trịnh Thị Yến Lan	TTGDTX Bình Đại		K
296.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy các tiết học luyện tập và ôn tập chương môn Giải tích lớp 12	Nguyễn Thế Tân	TT GDTX Châu Thành	Đ	
297.	Ứng dụng chức năng máy tính fx 570 es vào khảo sát hàm số	Nguyễn Văn Hồng	TTGDTX Giồng Trôm		K
298.	Sử dụng mô hình hình học trong quá trình dạy học môn toán cho học sinh khuyết tật.	Nguyễn Phước Vinh	NDTE Khuyết tật	Đ	
299.	Một số phương pháp dạy học sinh chậm phát triển trí tuệ học yếu phép tính nhân môn toán ở lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Vân	NDTE Khuyết tật	Đ	
300.	<i>Hướng dẫn giải bài tập dòng điện không đổi</i> (*)	-Trần Thanh Giang -Nguyễn Thanh Hải	THPT Phan Thanh Gián	Đ	
301.	<i>Giải nhanh một số dạng bài tập trắc nghiệm vật lý lớp 12.</i> (*)	Võ Mạnh Huỳnh	THPT Phan Liêm	Đ	
302.	Một số kinh nghiệm soạn đề trắc nghiệm khách quan.	Trịnh Đình Huy	THPT Phan Liêm		K
303.	Tổ chức dạy học theo trạm trong tiết bài tập của chương "Khúc xạ ánh sáng" Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thanh Ngọc	THPT Suông Nguyệt Anh		K
304.	Phương pháp giám thiểu học sinh yếu kém môn Vật Lý	Phạm Thanh Nga	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
305.	Phương pháp giải một số dạng bài tập về thấu kính mỏng	Huyền Tấn Khánh Phạm Thị Quyên	THPT Phan Ngọc Tông		K
306.	Vận dụng dạy học lồng ghép Động cơ đốt trong với Các nguyên lí nhiệt động lực học	Phạm Thị Ngọc Truyển Đặng Ngọc Quỳnh	THPT Nguyễn Trãi		K
307.	Sắp xếp, quản lí, kiểm tra, thông kê thiết bị thí nghiệm thực hành Vật lí.	Phạm Văn Minh Hiếu	THPT Nguyễn Ngọc	Đ	



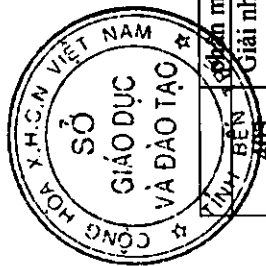
				Thăng		
			Đình Vũ	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
			Lê Thị Chi	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
			Lê Thị Hoàng Oanh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
			Nguyễn Tuấn Em	THPT Phan Văn Trì		K
			Trần Thị Hồng Phấn	THPT Phan Văn Trì	Đ	
			Đinh Thị Trúc Linh	THPT Phan Văn Trì	Đ	
			Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
			Võ Trọng Biên	THPT Chuyên Bến Tre		K
			Hồ Xuân Huy	THPT Chuyên Bến Tre		K
			Lê Chí Hiếu	THPT Chuyên Bến Tre		K
			Lê Hồng Sơn	THPT Võ Trường Toản		K
			Huỳnh Kim Phượng	THPT Lạc Long Quân		K
			Lê Ngọc Bảo Quyên	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
			Nguyễn Thị Hồng Điệp	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
			Trương Thành Trì	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
			Ma Thị Nhật Minh	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
			Nguyễn Thị Hoa	THPT Lê Quý Đôn		K
			Nguyễn Minh Trí	THPT Lê Hoàng Chiểu	Đ	
			Phạm Văn Nghĩa	THPT Trương Vĩnh Ký		K
			Nguyễn Thị Kim Thắm	THPT Trương Vĩnh Ký		K
			Trang Hồng Cẩm	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
			Võ Văn Thanh Phương	THPT Trương Vĩnh Ký		K
			Nguyễn Trang Thi	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ	
			Võ Hoàng Anh	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	
			-Đoàn Long Hải	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
			-Nguyễn Nhật Trường			
			-Mai Văn Phượng			
			Ngô Văn Châu	THPT Trần Trường Sinh		K
			Ngô Văn Châu	THPT Trần Trường Sinh		K
			Huỳnh Thị Tuyết Anh	THPT Lê Anh Xuân		K
			Cao Huy Thanh	THPT Ngô Văn Cán		K
			Hệ thống kiến thức chương DAO ĐỘNG CƠ bằng sơ đồ khối			
309.	Hướng dẫn học sinh tổng hợp, phân tích kiến thức và bài tập chương chất khí. (*0					
310.	Tổ chức các hoạt động dạy học trong các giờ luyện tập môn Vật lý 12					
311.	Một số gợi ý giúp giáo viên và học sinh tránh những sai lầm khi: Lập phương trình dao động					
312.	Tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết ôn tập (*)					
313.	Phương pháp giải các bài toán cực trị trong chương động học chất điểm					
314.	Ứng dụng phép tính đạo hàm, tích phân trong các bài toán vật lý					
315.	Vận dụng kiến thức động lực học vào bài tập chất khí					
316.	Chuyên đề tính học vật rắn					
317.	Tạo hứng thú học tập khi dạy vật lý hạt nhân					
318.	Giải pháp giúp học sinh yếu kém biết định dạng và giải một số dạng bài tập đoạn mạch RLC nối tiếp- vật lí 12 cơ bản					
319.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phát triển năng lực tự học trong dạy học phân cơ học vật lý 10 nâng cao THPT				Đ	
320.	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức liên môn Vật lý – Sinh học để giải quyết vấn đề thực tiễn. (*)				Đ	
321.	Sử dụng gần đồ vec to để giải bài toán hợp kín của dòng điện xoay chiều					K
322.	Phương pháp giải bài tập về cường độ điện trường tổng hợp					K
323.	Phương pháp giải bài tập “giao thoa ánh sáng” kết hợp với việc sử dụng máy tính cầm tay					K
324.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn				Đ	
325.	Các xác định chiều của dòng điện cảm ứng trong hiện tượng cảm ứng điện từ					K
326.	Giúp HS yếu ít mắc sai lầm trong giải bài tập chương “Các định luật bảo toàn”					K
327.	Tự chế tạo một số đồ dùng dạy học đơn giản môn Vật lí lớp 10				Đ	
328.	Giáo dục ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả trong giờ dạy Vật lí					K
329.	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy học phần “Từ trường” Vật lí lớp 11 (*)				Đ	
330.	Khai thác và sử dụng trực tiếp tư liệu trên internet trong giờ dạy học				Đ	
331.	Vận dụng sự tương quan giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều				Đ	
332.	Tìm nhanh khối lượng chất tạo thành trong phóng xạ hạt nhân					K
333.	Tìm nhanh cường độ dòng điện trong mạch nhánh chỉ có điện trở					K
334.	Một số kỹ năng hỗ trợ giải nhanh trắc nghiệm vật lí phổ thông					K
335.	Bài toán tìm dao động cực đại, cực tiểu trong giao thoa sóng cơ					K



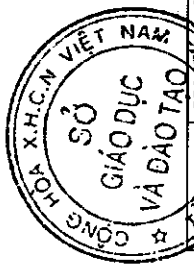
336.	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh hệ thống kiến thức chương V – Chất khí (Vật lí 10 cơ bản)	Bùi Thị Ngọc Tuyền	THPT Ngô Văn Cấn	K
337.	Bài toán tìm thời gian trong dao động điều hòa	Bùi Hữu Hiền	THPT Ngô Văn Cấn	K
338.	Phương pháp giải nhanh bài tập lượng tử ánh sáng	Nguyễn Thị Hồng Lan	THPT Ngô Văn Cấn	K
339.	Kinh nghiệm giúp học sinh yêu thích và học tốt môn Vật lý THPT	Phan Thị Phương	THPT ChêGhevara	K
340.	Phương Pháp Giải Bài Toán Mạch Không Phân Nhãn Theo Hướng Trắc Nghiệm	Nguyễn Thanh Hồng	THPT ChêGhevara	K
341.	Phương pháp giúp học sinh học tốt chương chất khí vật lý 10 cơ bản	Phạm Thị Mỹ Phương	THPT ChêGhevara	Đ
342.	Từng bước giúp học sinh yếu kém học tốt môn Vật lý”.	Đoàn Văn Thuận	THPT An Thới	K
343.	Sử dụng thiết bị dạy học môn Vật lí trong các giờ lên lớp ở trường THPT	Phạm Minh Toàn	THPT Ca Văn Thỉnh	K
344.	Cách giải nhanh một số bài toán Vật lí trên máy tính CASIO	Bùi Minh Hoàng	THPT Ca Văn Thỉnh	K
345.	Sử dụng sơ đồ tư duy để ôn tập chương Dòng điện xoay chiều	Nguyễn Hữu Phước	THPT Ca Văn Thỉnh	K
346.	Giải pháp hỗ trợ HS yếu môn Vật lí	Nguyễn Thị Thuý	THPT Ca Văn Thỉnh	K
347.	Phương pháp giải bài tập vật lí Động lực học chất điểm	Nguyễn Thùy Dương	THPT Ca Văn Thỉnh	K
348.	Sử dụng sơ đồ Tư duy trong giảng dạy chương từ trường vật lí 11CB	Hồ Thị Mỹ Dung	PT Hermann Gmeiner	Đ
349.	Giải pháp giúp học sinh giải nhanh bài tập trắc nghiệm bài “Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng.	Trần Thanh Hiền	TT GDTX Châu Thành	K
350.	Sử dụng chức năng lưu trữ của máy tính cầm tay vào phương pháp giải bài tập lượng tử ánh sáng	Lưu Thanh Hải	TTGDTX Giồng Trôm	K
351.	Một số giải pháp giúp giám học viên yếu kém môn Vật lí khối 12 ở trung tâm GDTX	Nguyễn Thu Hồng	TTGDTX MCB	Đ
352.	Phương pháp thực nghiệm trong dạy học Vật lí	Huỳnh Hồng Ứng	TTGDTX MCN	K
353.	Giúp học viên khối 12 sử dụng máy tính cầm tay để giải bài tập vật lí dạng biến đổi công thức	Nguyễn Phương Nghiệm Trần Lương Quốc Thịnh	TTGDTX MCN	K
354.	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học môn Vật lí (*)	Nguyễn Phúc Hậu Lê Thành Nhiệm	THPT Trần Văn Kiết	Đ
355.	Hóa học 11 và các vấn đề thực tiễn	Mai Phương	THPT Phan Thanh Giản	K
356.	Phân dạng bài tập chương điện li, dựa vào phương trình ion rút gọn để giải nhanh bài tập.	Ca Thủy Liễu	THPT Phan Liêm	Đ
357.	Thiết kế và sử dụng tình huống trong dạy học hóa học lớp 12 ở trường THPT	Giảng Thị Như Thùy	THPT Suông Nguyệt Anh	Đ
358.	Giáo dục môi trường trong dạy học môn Hóa học lớp 12 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh ở trường THPT	Võ Thị Sơn Ân	THPT Suông Nguyệt Anh	K
359.	Kết hợp bảo toàn điện tích và bảo toàn electron trong giải bài tập kim loại tác dụng với dung dịch axit	Nguyễn Văn Nhân	THPT Suông Nguyệt Anh	K
360.	Kinh nghiệm giảng dạy ôn tập tổng hợp lý thuyết hữu cơ THPT	Huỳnh Minh Thuận	THPT Tân Kế	Đ
361.	Giúp học sinh yếu giải nhanh bài toán “dung dịch muối nhôm tác dụng với dung dịch kiềm	Đặng Huy Phúc Lê Thị Kim Hồng	THPT Nguyễn Trãi	K
362.	Vận dụng phương pháp bảo toàn electron giải bài tập về sắt và hợp chất của sắt	Nguyễn Quốc Trãi	THPT Nguyễn Trãi	Đ



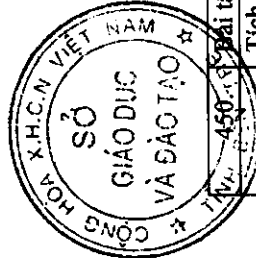
384.	Đảm bảo hoạt động ngoài giờ lên lớp qua chủ đề "Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc"	Lê Thị Lan Anh	THPT Trương Vĩnh Ký		K
385.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập rèn luyện năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy chương oxi - lưu huỳnh, lớp 10"	Phan Thị Mộng Tuyền	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	
386.	Ôn tập cùng cố lý thuyết chương Oxi - Lưu huỳnh hóa 10 cơ bản theo hướng học mà chơi, chơi mà học	Nguyễn Thanh Loan	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	
387.	Thiết kế bài tập trắc nghiệm thực hành Hóa học chương trình phổ thông	-Lêú Thế Minh Trần Thanh Hùng Nguyễn Văn Minh Em	THPT Lê Hoài Đón	Đ	
388.	Phương pháp giải bài toán hỗn hợp kim loại tan trong nước tác dụng tiếp với dung dịch axit, bazơ hoặc muối	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lê Hoài Đón	Đ	
389.	Xây dựng bài tập phát triển năng lực tư duy thí nghiệm thực hành của học sinh trong chương halogen	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
390.	Xây dựng bài tập hóa học gắn với thực tiễn trong giảng dạy hóa vô cơ 11 nhằm phát huy năng lực học sinh	Nguyễn Kim Tiên	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
391.	Hướng dẫn học sinh giải các bài toán Hóa học bằng nhiều phương pháp	Trần Ngọc Hân	THPT Trần Trường Sinh	Đ	
392.	Một số dạng toán học sinh thường lúng túng và mắc sai lầm trong Hóa học 12	Võ Văn Phong	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
393.	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm sắt - hợp chất của sắt	Khấu Thị Hồng Tươi	THPT Ngô Văn Cán	Đ	K
394.	Phương pháp giải bài toán tính theo phương trình hóa học - dạng toán lượng dư	Phan Hồng Diễm	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
395.	Phương pháp định lượng Vitamin C ở phòng thí nghiệm phổ thông	Nguyễn Tri Liêm	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
396.	Tổ chức một số tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh (*)	Mai Thị Ngọc Loan	THPT ChéGhêvara	Đ	
397.	Vận dụng các định luật cơ bản giải nhanh bài tập phản ứng tách ankan, phản ứng cộng liên kết pi vào hiđrô cacbon không no	Trương Minh Tâm	THPT ChéGhêvara	Đ	
398.	Sử dụng tro bếp trong nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Đặng Thị Minh Tâm	THPT ChéGhêvara	Đ	
399.	Hướng dẫn học sinh giải nhanh Toán, Hóa học dựa vào máy tính Casio 570	Lê Thị Thanh Trang	THPT An Thới		K
400.	"Sự ăn mòn kim loại" theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Nhà Đặng Thị Huyền	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
401.	Phát triển tư duy cho học sinh qua hệ thống câu hỏi và bài tập hóa học các nguyên tố nhóm Oxy-Lưu huỳnh ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ca Văn Thỉnh		K
402.	Ứng dụng phần mềm Crocodile Chemistry và phần mềm Macromedia Flash player giảng dạy	Lê Duy Linh	PT Hermann Gmeiner	Đ	



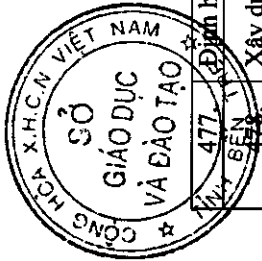
403.	Thảo luận môn hóa vô cơ của chương trình hóa học lớp 11. Giải nhanh bài toán cộng vào hydrocarbon không no qua nhiều giai đoạn bằng phương pháp bảo toàn số mol liên kết pi.	Nguyễn Văn Thức	THPT Phan Ngọc Tông		K
404.	Giải pháp xác định hóa trị của nguyên tố thuộc nhóm A trong các hợp chất	Lê Thị Quyên	TTGDTX Giồng Trôm		K
405.	Ứng dụng PowerPoint trong tiết thực hành thí nghiệm Hóa học nhằm tăng hứng thú học tập và tăng kỹ năng thực hành cho học sinh	Nguyễn Thị Anh Đào	TTGDTX MCB	Đ	
406.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn Hóa học	Hồ Thị Thủy Diễm	TTGDTX MCB	Đ	
407.	Hướng dẫn học viên hệ thống và vận dụng kiến thức về dây điện hóa trong chương trình Hóa 12	Sư Minh Trí	TTGDTX MCN		K
408.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Môn Hóa học lớp 12 hệ Giáo dục thường xuyên	Phan Nhật Trường	TTGDTX MCN	Đ	
409.	Một số giải pháp trả bài hiệu quả đối với học sinh ở Trung tâm GDTX	Võ Thị Bé	TTGDTX TPBT	Đ	
410.	Tương tác gen không alen và các dạng toán tích hợp của tương tác gen	Hồ Văn Chi	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
411.	Phương pháp xác định nhanh tỉ lệ kiểu hình, tỉ lệ kiểu gen, khi thực hiện phép lai giữa các thể đột biến	Lê Thị Thủy An	THPT Phan Thanh Giản	Đ	
412.	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống qua việc lồng ghép vào giảng dạy bộ môn Sinh học ở Trường THPT.	Bùi Văn Bằng	THPT Phan Liêm	Đ	
413.	Ôn tập theo hướng phát triển năng lực Sinh học lớp 12	Nguyễn Hoàng Nam	THPT Suông Nguyệt Anh	Đ	
414.	Một số cách xác định số loại kiểu gen trong quần thể	Nguyễn Văn Định Trà Trọng Tâm	THPT Tân Kế	Đ	
415.	Bước đầu sử dụng tài liệu định hướng học tập dành cho môn Sinh học 10 đối với học sinh yếu kém	Lê Thị Bé Nhung	THPT Phan Ngọc Tông		K
416.	Tạo hứng thú cho học sinh qua môn Sinh học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Lai	THPT Nguyễn Ngọc Thăng		K
417.	Tính nhanh trong toán di truyền liên kết gen	Võ Hoàng Thủy Châu	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
418.	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án bài 24: Thực hành lên men etylic và lactic	Trần Thị Yến Minh	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
419.	Sử dụng phương pháp thay thế để dạy bài 28 "Thực hành quan sát một số vi sinh vật" - Sinh học 10, ban cơ bản.	Ngô Thị Nghĩa	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
420.	Sử dụng tình huống để rèn luyện một số kỹ năng nhận thức cho HS trong dạy - học môn Sinh học ở cấp Trung học phổ thông	Phạm Thị Bé Thủy	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
421.	Giảm bớt căng thẳng cho học sinh khối 12 bằng cách phát huy vai trò "đôi bạn cùng tiến" trong giờ học môn Sinh học	Bùi Nhã Uyên	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
422.	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong dạy và học các tiết thực hành Sinh học tế bào	Lê Thị Hoàng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
423.	Sử dụng bài toán nhận thức để dạy học kiến thức về Phiên mã và dịch mã	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	



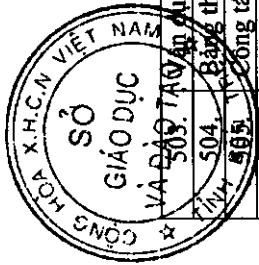
	Để thống hóa kiến thức vào bài tập về sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật trong giảng dạy môn Sinh học và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	Nguyễn Thùy Linh	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
425.	Sử dụng sơ đồ mũi tên, hệ thống lại kiến thức chương I, II của phần V: Di truyền học	Phạm Thị Mỹ Hạnh	THPT Võ Trường Toản	Đ	
426.	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong dạy học Sinh học thông qua phiếu học tập về nhà	Trần Minh Thiện	THPT Nguyễn Đình Chiểu		K
427.	Định hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường THPT, thông qua bài tập nhóm về nhà theo chủ đề trong môn Sinh học lớp 10	Nguyễn Văn Ngon	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
428.	Chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy - học môn Sinh học	Võ Thị Hồng Phụng	THPT Diệp Minh Châu	Đ	
429.	Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong các qui luật di truyền	Nguyễn Thị Diệu	THPT Trần Văn Ôn		K
430.	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học môn sinh học THPT	Nguyễn Thị Diễm Ngọc	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
431.	Sử dụng sơ đồ mũi tên hệ thống lại kiến thức chương I: Cơ chế di truyền và biến dị	Mai Hữu Thuận	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
432.	Phát huy tính tự học, sáng tạo của học sinh một giờ trên lớp	Lê Thị Xuân Diễm	THPT Lê Quý Đôn	Đ	
433.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bằng phương pháp lồng ghép bài thực hành với tiết lý thuyết	Lê Thị Thanh Ren	THPT Lê Quý Đôn	Đ	K
434.	Phương pháp giải bài tập di truyền hoán vị gen	Võ Thị Hiệp	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
435.	Một số kinh nghiệm giải bài tập cấu trúc di truyền quần thể	Trình Thị Ngọc Diệp	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
436.	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh phần Sinh thái học, Sinh học 12	Võ Thị Thu Sương Nguyễn Thị Phương Kiều Trần Thị Thủy Hoành -Phạm Thị Kim Thanh -Phan Thị Nhã	THPT Trần Văn Kiệt	Đ	
437.	Tích hợp kiến thức môn Hóa học trong tiết dạy Sinh học phổ thông	Phạm Thị Thùy Linh	THPT Lê Hoài Đôn	Đ	
438.	Nâng cao ý thức trách nhiệm học sinh bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên góp phần bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ	
439.	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chương trình Sinh học 12	Nguyễn Văn Lý	THPT Trần Trường Sinh		K
440.	Phương pháp giải nhanh một số dạng toán trong quy luật phân li độc lập bằng công thức tổ hợp.	Nguyễn Văn Lý	THPT Trần Trường Sinh	Đ	
441.	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm về phá hệ trong chương trình Sinh học 12	Trần Văn Năng	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
442.	Phương pháp tìm kiểu gen trong bài toán di truyền học quần thể	Nguyễn Thị Lệ Bình	THPT ChéGhêvara	Đ	
443.	Phát huy tính tích cực HS trong giờ học dựa trên phiếu học tập	Nguyễn Hoài Anh	THPT ChéGhêvara	Đ	
444.	Những phương pháp gây hứng thú học tập đối với học sinh lớp 12	Nguyễn Minh Kiên	THPT ChéGhêvara	Đ	
445.	Ứng dụng Giáo dục môi trường vào bài học môn sinh học	Nguyễn Văn Nhanh	THPT An Thới		K
446.	Sử dụng bản đồ tư duy góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn sinh học trong trường phổ thông	Nguyễn Chí Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
447.	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài "Điều khiển sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người" trong chương trình Sinh học 11 Cơ bản	Nguyễn Ngọc Phương Thảo	PT Hermann Gmeiner		K
448.	Đầy tiết ôn tập theo phương pháp học nhóm môn Sinh học lớp 10	Trần Minh Trung	TTGDTX Bình Đại	Đ	
449.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tiết dạy thực hành sinh học ở trung tâm giáo dục thường xuyên	Huỳnh Thị Ngọc Lành	TTGDTX Thạnh Phú	Đ	



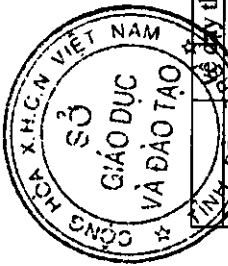
450.18	Đài tập thực tiễn hệ thống kiến thức tin học 11	Nguyễn Thành Trung	THPT Phan Thanh Giản		K
451.	Tích hợp phần mềm luyện gõ phím Mario và phần mềm giả lập ráp máy tính trong dạy nghề Tin học	Trương Nguyễn Ngự	THPT Phan Liêm	Đ	
452.	Nâng cao chất lượng công tác quản lý, khai thác phòng máy tính phục vụ giảng dạy môn Tin học	Đặng Thị Ngọc Dung	THPT Sương Nguyệt Anh		K
453.	Thiết kế và ứng dụng của máy chiếu vật thể	Phan Minh Tâm	THPT Tân Kế	Đ	
454.	Phân tích bài toán và ứng dụng các thuật toán sắp xếp để giải một vài bài toán trong lập trình Pascal.	Lê Ngọc Sơn	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
455.	Giải các bài toán tin bằng phương pháp Quy hoạch động	Nguyễn Thanh Thiên	THPT Chuyên Bến Tre	Đ	
456.	Xây dựng Số tay Bài tập Pascal tham khảo môn Tin học 11	Nguyễn Văn Bé Phương	THPT Lạc Long Quân	Đ	
457.	Ứng dụng phần mềm Windows Movie Maker biên tập và chỉnh sửa video, hình ảnh hỗ trợ trong thiết kế giáo án điện tử	Trần Minh Thiện	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
458.	Giải pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong sử dụng chương trình conchương lập trình có cấu trúc lớp 11	Mai Phước Hải	THPT Mạc Đĩnh Chi		K
459.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chọn và bồi dưỡng HS giỏi môn Tin học	Trần Lê Quỳnh Dao	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đ	
460.	Giúp học sinh học tốt môn Tin học 12 bằng hoạt động ...	Phan Tấn Bình	THPT Nguyễn Huệ		K
461.	Phần mềm ngoại khóa trò chơi Chinh phục Kim tự tháp	Lê Tuyên Lộc	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
462.	Chương trình cho đội đối chọn đáp án trên máy tính để thi đua giữa các lớp, nhóm	Trần Minh Trí	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ	
463.	Một vài biện pháp biến những bài học tin học khô khan thành hứng thú	Nguyễn Thị Lynch Châu	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
464.	Kết hợp nhiều phương pháp trong một tiết học để giúp HS nắm bắt được nội dung bài học và có thái độ tích cực, hứng thú hơn khi học môn Tin học	Lê Thị Minh Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký		K
465.	Sử dụng phần mềm Caesium, Origin Pro hỗ trợ cho việc xử lý hình ảnh và vẽ đồ thị	Bùi Văn Tròn	THPT Lê Anh Xuân		K
466.	Các bước xây dựng một Component - trắc nghiệm trên Joomla	Phan Văn Đà	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
467.	Một số lưu ý khi dạy bài Chương trình con - Tin học 11	Nguyễn Văn Vũ	THPT Ngô Văn Cán		K
468.	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý trong việc xếp Thời Khóa biểu trong trường THPT	Phan Văn Sơn	THPT ChéGhévara		K
469.	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Tin Học	Nguyễn Thị Thủy Diễm	THPT ChéGhévara		K
470.	Giải pháp giúp học sinh nắm vững thủ tục write/read trong Pascal	Trần Lâm Ngân	THPT ChéGhévara		K
471.	Tích hợp kiến thức của môn Tin học và Ngữ văn giúp học sinh giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống	Võ Trường Giang	THPT Ca Văn Thỉnh		K
472.	Giải pháp giúp học viên GDTX học tốt nghề tin học văn phòng	Trần Thị Thanh Xuân	TT GDTX Châu Thành		K
473.	Giải pháp nâng cao chất lượng nghề tin học văn phòng	Nguyễn Đăng Khoa	TTGDTX Giồng Trôm	Đ	
474.	Vận dụng các quy tắc để giải nhanh một số câu trắc nghiệm Excel	Đoàn Văn Phong	TTGDTX MCN	Đ	
475.	Phát huy hiệu quả trong việc ứng dụng 2 phần mềm quét virus Norton Antivirus và Kasperkey tại TTGDTX Tỉnh Bến Tre	Lê Thanh Duy	TT GDTX tỉnh		K
476.	Dạy lồng ghép về đạo đức học sinh trong kinh doanh ở môn học công nghệ khối 11	Huỳnh Thị Thu Hà	THPT Phan Thanh Giản	Đ	



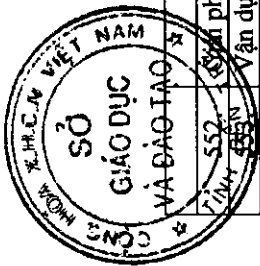
STT	Tên đề tài/nội dung	Người thực hiện	Đơn vị	Số giờ
477.	Điểm hướng nghề nghiệp trong dạy học công nghệ 11 và 12	Bùi Quốc Phong		Đ (8,0)
	Xây dựng hoạt động dạy học tích hợp, chủ đề về môi trường trong môn công nghệ	Võ Văn Ngày	THPT Phan Thanh Gián	Đ (8,0)
479.	Nâng cao khả năng nhận thức của học sinh bằng hình ảnh trực quan qua môn học	Nguyễn Thị Hiếu	THPT Nguyễn Huệ	Đ
480.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học về kĩ thuật cơ sở	Trần Thị Hồng Hạnh	THPT Nguyễn Huệ	K
481.	Vận dụng "dạy học theo dự án" để thực hiện các tiết thực hành hoạt động giáo dục nghề phổ thông ĐIỆN DÂN DỤNG 11.	Nguyễn Tấn Đạt	THPT Diệp Minh Châu	Đ
482.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong, tích hợp vấn đề ô nhiễm của các chất và các giải pháp làm hạn chế vấn đề ô nhiễm khí thải của động cơ đốt trong.	Châu Phú Thọ	THPT Diệp Minh Châu	Đ
483.	Làm mẫu vật thật nuôi cấy mô thực vật	Trương Thị Ngọc Liên	THPT Trần Văn Ôn	Đ
484.	Giúp học sinh thực hành tốt bài "Nói tài ba pha hình sao và hình tam giác" của môn Công nghệ lớp 12	Nguyễn Tống Duy Vũ	THPT Trần Văn Ôn	Đ
485.	Giải pháp nâng cao năng lực tự học môn Công nghệ 12	Lê Thị Thúy Hằng	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ
486.	Ứng dụng phần mềm Solid Edge vào dạy học công nghệ lớp 11.	Cao Hồng Minh	THPT Lê Quí Đôn	Đ
487.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành môn nghề Điện dân dụng 11	Võ Thị Ngọc Sương	THPT Lê Hoàng Chiếu	Đ
488.	Ứng dụng công nghệ thông tin giảng dạy bài 9 môn Công nghệ lớp 11	Hồ Hoàng Nam	THPT Trương Vĩnh Ký	K
489.	Ứng dụng công nghệ thông tin cho bài giảng: động cơ không đồng bộ ba pha	Trần Quốc Mỹ	THPT Trần Văn Kiệt	K
490.	Mở rộng bộ trắc nghiệm bằng đồ họa cho phần Về kĩ thuật Công nghệ lớp 11 theo hướng phát huy năng lực HS	Nguyễn Thành Tân	THPT Lê Hoài Đôn	Đ
491.	Ứng dụng phần mềm Adobe Audition 1.5 trong máy thu thanh để nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ lớp 12 (*)	Trương Đăng Khoa	THPT Lê Hoài Đôn	Đ
492.	Giúp học sinh thuộc bài tại lớp bằng cách kết hợp phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Công nghệ 10	Nguyễn Thảo Nguyễn	THPT Ngô Văn Cán	K
493.	Giúp học sinh có kỹ năng cơ bản khi trình bày một bản vẽ kĩ thuật	Đỗ Nhật Linh	THPT An Thới	Đ
494.	Sử dụng chai nhựa rác thải thay thế lọ trồng cây trong dung dịch - Bài thực hành 14 Công nghệ 10	Phạm Văn Thắng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K
495.	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy nghề phổ thông	Nguyễn Thị Thảo	TT GDTX Châu Thành	Đ
496.	Mô hình mô tả hoạt động của máy biến áp gia đình	Lê Xuân Trí	KT-TH-HN Tỉnh	Đ
497.	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Công nghệ (*)	Nguyễn Bích Hằng	THPT ChéGhêvara	Đ
498.	Dạy tốt bài "Lập kế hoạch kinh doanh"	Trương Thị Thu Vân	THPT ChéGhêvara	Đ
499.	Khai thác kênh suu tâm tình huống thực tế vào giảng dạy môn Công nghệ lớp 10 nhằm nâng cao kết quả giờ học môn Công nghệ cho học sinh lớp 10	Nguyễn Văn Hiệp	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ
500.	Giáo dục đạo đức cho học sinh THPT	Nguyễn Trần Công Trần Quốc Phan	THPT Phan Thanh Gián	K
501.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT qua tiết dạy ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Phan Thanh Gián	K
502.	Tổ chức giờ sinh hoạt lớp với những câu chuyện, chủ đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống.	Ngô Văn Đức	THPT Phan Thanh Gián	Đ



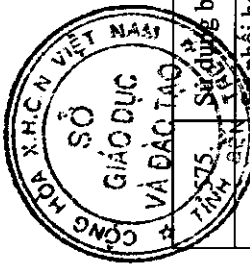
506.	Thực hiện các biện pháp giáo dục tích cực giúp học sinh lớp chủ nhiệm hoàn thiện nhân cách Nâng cao kết quả học tập và giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm qua sự kết hợp chặt chẽ giữa học sinh, phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm.	Tống Thị Mỹ Ngọc Hồ Thị Thủy Như Huỳnh Thanh Phong Tăng Phi Vân	THPT Phan Thanh Giản THPT Phan Thanh Giản THPT Phan Liêm THPT Phan Liêm	Đ Đ Đ
507.	Giải pháp giúp GV/CN hạn chế tỉ lệ học sinh bỏ học	Nguyễn Thế Lộc	THPT Trương Nguyệt Anh	K
508.	Thực trạng, nguyên nhân, giải pháp tình trạng học sinh bỏ học sau Tết	Nguyễn Thanh Nhân	THPT Trương Nguyệt Anh	K
509.	Tạo điều kiện phát hiện "nguồn" là học sinh có năng lực trở thành bí thư Đoàn trường thông qua chương trình tập huấn cán bộ Đoàn	Lê Nguyễn Tường Vy	THPT Trương Nguyệt Anh	Đ
510.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc định hướng nghề nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông	Từ Thị Kim Sang	THPT Trương Nguyệt Anh	K
511.	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp 12A vững mạnh	Lê Thị Mỹ Châu	THPT Tân Kế	Đ
512.	Câu lạc bộ lớp học.	Nguyễn Thị Thi	THPT Tân Kế	Đ
513.	Học sinh "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" qua phong trào viết Sô vàng "Nhật kí làm theo lời Bác"	Nguyễn Văn Rùm Dương Văn Trí	THPT Tân Kế	Đ
514.	Một số biện pháp giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản cho học sinh lồng ghép trong giờ sinh hoạt lớp.	Nguyễn Thị Ngọc Duyên Phạm Mạnh Khương	THPT Tân Kế	Đ
515.	Công tác chủ nhiệm với phiếu đóng góp ý kiến của học sinh.	Đoàn Thị Thanh Tuyền	THPT Tân Kế	K
516.	Hiệu học sinh qua Facebook.	Nguyễn Thị Tuyền	THPT Tân Kế	Đ
517.	Nâng cao phong trào thi đua trong tập thể lớp	Nguyễn Thị Thanh Thùy	THPT Trương Vĩnh Ký	K
518.	Xây dựng lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Phạm Đoàn Kim Ngân	THPT Phan Ngọc Tông	K
519.	Phương pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm (lớp 10K.7)	Nguyễn Hoàng Tuấn	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ
520.	Một số giải pháp giúp lớp chủ nhiệm đạt kết quả cao trong phong trào thi đua	Lương Thị Hồng Uyên Tạ Thị Thanh Trúc	THPT Nguyễn Trãi	K
521.	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm đối với học sinh cuối cấp.	Ngô Tấn Phương	THPT Nguyễn Trãi	K
522.	Tìm hiểu hoàn cảnh Học sinh bằng việc đi khảo sát thực tế cho công tác Khuyến học, khuyến tài	Hồ Minh Thiện	THPT ChéGhêvara	K
523.	Phương pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động tuyên truyền tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	Từ Minh Đức Nguyễn Thị Kiều	THPT Nguyễn Trãi	Đ
524.	Giải pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp 10 THPT	Đặng Thị Lùng	THPT ChéGhêvara	K
525.	Vai trò của chủ tịch công đoàn trong công tác xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh "	Nguyễn Sơn Thủy	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ
526.	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động Đoàn	Lâm Minh Hoàng	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	K
527.	Công đoàn cơ sở nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chính sách pháp luật, các quy định	Nguyễn Ngọc Hưng	THPT Nguyễn Thị Định	Đ



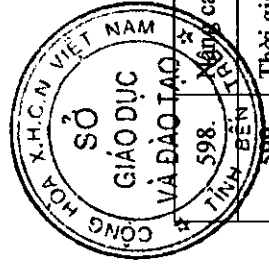
STT	Nội dung	Đơn vị	Số tiền	Đơn vị	Số tiền
	<p>Đã quy thêm học thêm trong trường phổ thông</p> <p>Nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT thông qua tổ chức hoạt động đoàn có hiệu quả</p>	Nguyễn Hoàng Tấn		THPT Nguyễn Ngọc Thăng	K
529.	Tích hợp Giáo dục môi trường trong hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THPT	Võ Thị Diễm		THPT Phan Văn Trị	Đ
530.	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 10A2 trường THPT Phan Văn Trị năm học 2014 – 2015.	Lê Thị Thu Hương		THPT Phan Văn Trị	K
531.	Công tác phối hợp giữa BCH Đoàn trường và GVCN trong giáo dục kỹ năng sống cho đoàn viên, HS THPT	Phan Thị Diễm Thúy		THPT Võ Trường Toản	Đ
532.	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường phổ thông qua hoạt động giáo dục NGLL	Trần Thị Thoa		THPT Võ Trường Toản	Đ
533.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Trần Thị Phương Thám		THPT Nguyễn Đình Chiểu	K
534.	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trong các buổi lao động tập thể ở trường	Võ Thị Anh Nguyệt Trần Hoài Ngọc Trần Thúy Huệ Thanh		THPT Mạc Đĩnh Chi	Đ (8,0)
535.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Tổ công đoàn, góp phần xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh.	Lê Thị Băng Tuyền		THPT Mạc Đĩnh Chi	Đ
536.	Biện pháp nâng chất lượng học tập lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thanh Thảo		THPT Nguyễn Huệ	K
537.	Giáo dục HS cá biệt trong công tác chủ nhiệm	Huỳnh Thị Ngọc Quyên		THPT Nguyễn Huệ	Đ
538.	Tăng cường công tác vận động và thu báo hiểm y tế học sinh	Nguyễn Thị Thủy Lam		THPT Diệp Minh Châu	Đ
539.	Giáo dục học sinh thông qua cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong tiết sinh hoạt chi đoàn, chi hội”	Nguyễn Khắc Nhu Trần Thị Thanh Tuyền Phạm Xuân Yên		THPT Diệp Minh Châu	Đ
540.	Một số biện pháp xây dựng lớp chủ nhiệm đạt hiệu quả ở trường THPT	Trương Thị Bạch Tuyết		THPT Diệp Minh Châu	Đ
541.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh cá biệt ở bậc trung học phổ thông	Phan Thị Mỹ Xuyên		THPT Trần Văn Ôn	Đ
542.	Hoạt động phong trào và quá trình bồi dưỡng kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	Võ Thị Thanh Thương Bùi Mộng Xuân Trang		THPT Trần Văn Ôn	Đ
543.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động nữ công	Võ Thủy Kim Vi		THPT Trần Văn Ôn	Đ
544.	Phát huy vai trò tích cực của người thầy trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Anh Đào		THPT Huỳnh Tấn Phát	K
545.	Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua trong công đoàn viên nữ của Ban nữ công CDCS	Trần Thị Mương		THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ
546.	Một số biện pháp góp phần hạn chế học sinh bỏ học ở lớp chủ nhiệm	Trần Thị Kim Huệ		THPT Huỳnh Tấn Phát	K
547.	Kinh nghiệm quản lý hồ sơ văn thư trong trường học	Bùi Thị Xuân Thiện		THPT Lê Quý Đôn	Đ
548.	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp và kỹ năng tổ chức hoạt động phong trào cho Bí thư Chi đoàn lớp	Lê Tuấn Kiệt		THPT Lê Quý Đôn	Đ (8,3)
549.	Văn dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào việc giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn Năm học 2014 – 2015	Phạm Tú Huyền		THPT Lê Quý Đôn	K
550.	Rèn luyện tính tích cực cho học sinh trong công tác Đoàn để phát triển toàn diện	Lê Duy Hậu		THPT ChéGhêvara	K
551.	Một số giải pháp xây dựng lớp chủ nhiệm tích cực, đoàn kết	Nguyễn Tuấn Lộc		THPT Trần Văn Kiệt	K



			Phan Bá Vĩnh			
552.	Giải pháp quản lý hồ sơ chủ nhiệm có hiệu quả vận dụng lời Bác dạy vào công tác Công đoàn		Nguyễn Thị Minh Thủy Nguyễn Văn Nguyễn	THPT Trần Văn Kiệt THPT Đoàn Thị Điểm		K K
554.	Một số biện pháp tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong học sinh		Mai Hoàng Nhi	THPT Trần Trường Sinh	Đ	
555.	"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" qua đồ dùng dạy học tự làm		Mai Nguyễn Diễm An	THPT Lê Anh Xuân		K
556.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác phòng chống ma túy xâm nhập học đường		Đặng Thị Kim Hạnh	THPT Lê Anh Xuân	Đ	
557.	Một số giải pháp cơ bản giúp quá trình rèn luyện đạo đức của học sinh đạt hiệu quả đối với giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Ngô Văn Cẩn		Trịnh Thị Bé Hai	THPT Ngô Văn Cẩn		K
558.	Một số biện pháp để thực hiện có hiệu quả mô hình bí thư đoàn trường là học sinh trong trường trung học phổ thông		Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Ngô Văn Cẩn	Đ	
559.	Một số hình thức tổ chức mới nhằm tạo hứng thú trong sinh hoạt Câu lạc bộ Nữ sinh thân thiện		Huỳnh Thị Yến Tuyết	THPT Ngô Văn Cẩn	Đ	
560.	Một số biện pháp quản lý và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường THPT Quận Trọng Hoàng		Dương Tuyết Nữ	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
561.	Giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm		Lê Thị Thắm My	THPT Quán Trọng Hoàng		K
562.	Một số biện pháp trong quản lý và giáo dục đạo đức học sinh trong các Trường Trung học phổ thông		Lê Thị Phương	THPT Quán Trọng Hoàng		K
563.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm		Nguyễn Văn Thắm	THPT Quán Trọng Hoàng		K
564.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 10 ở trung tâm giáo dục thường xuyên		Phạm Thị Đây	TTGDTX Giồng Trôm		K
565.	Một số giải pháp giúp học sinh nghèo vượt khó ở trường Trung học phổ thông		Đoàn Ngọc Nhiệm	THPT Quán Trọng Hoàng		K
566.	Một số biện pháp nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của Công đoàn cơ sở		Cao Ngọc Long	THPT Quán Trọng Hoàng		K
567.	Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp		Trần Thị Thanh Nhân Huỳnh Thị Kiều Nghệ	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
568.	Tổ chức các cuộc thi để Thư viện tuyên truyền, giới thiệu sách cho học sinh		Phạm Thị Chiếp	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đ	
569.	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông		Huỳnh Văn Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
570.	"Giáo dục kỹ năng sống để phòng tránh các tệ nạn xã hội cho học sinh đầu cấp III"		Lê Văn Vũ Lê Thị Thơ	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
571.	Đoàn trường THPT Ca Văn Thỉnh với cách tổ chức Hội diễn văn nghệ gây quỹ học bổng cho học sinh		Nguyễn Việt Tân	THPT Ca Văn Thỉnh		K
572.	"Giải pháp hữu hiệu giáo dục học sinh cá biệt"		Trương Thị Đoàn	THPT Ca Văn Thỉnh	Đ	
573.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đoàn thể		Nguyễn Minh Công	THPT Ca Văn Thỉnh		K
574.	Một số biện pháp quản lý, giám sát lớp chủ nhiệm ở trường THPT		Nguyễn Thanh Vũ	THPT Ca Văn Thỉnh		K



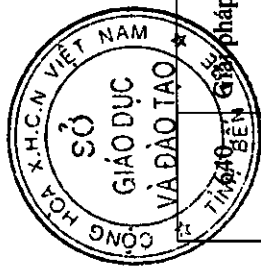
	Trần Thanh Tường	THPT Ca Văn Thỉnh			K
576.	Lê Nguyệt Ánh	PT Hermann Gmeiner	Đ		
577.	Trần Ngọc Duyên	THPT Phan Ngọc Tông	Đ		
578.	Võ Thị Trúc Ba	TTGDTX Ba Tri	Đ		
579.	Đặng Thị Mỹ Phương	TT GDTX Châu Thành			K
580.	Phan Quốc Tuấn	TT GDTX Châu Thành			K
581.	Bùi Thị Thủy Bắc	TTGDTX Chợ Lách			K
582.	Lê Thị Ngọc Yến	TTGDTX Chợ Lách	Đ		
583.	Đỗ Minh Xuân	TTGDTX Chợ Lách			K
584.	Nguyễn Minh Hùng	TTGDTX MCN			K
585.	Triệu Hòa Tâm	TTGDTX MCN			K
586.	Nguyễn Thị Hoài Phương	NDTE Khuyết tật	Đ		
587.	Nguyễn Văn Thật	NDTE Khuyết tật	Đ		
588.	Trần Thị Thủy	NDTE Khuyết tật	Đ		
589.	Võ Thị Hồng	KT-TH-HN Tỉnh			K
590.	Đình Hoài Trung	THPT An Thới			K
591.	Nguyễn Tâm Phục	THPT Trương Vĩnh Ký	Đ		
592.	Trần Thị Diễm	THPT An Thới			K
593.	Phạm Thị Bích Ngọc	TTGDTX Giồng Trôm			K
594.	Trần Đình Thảo	THPT Trương Vĩnh Ký			K
595.	Lê Thị Kim Hoa	THPT ChêGhêvara	Đ		
596.	Lê Anh Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh			K
597.	-Nguyễn Thị Chân -Lê Thị Mỹ Lệ	THPT Phan Thanh Gián	Đ		



<p>Xếp hạng cao hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu, kém khối 10,11</p> <p>Thời gian ngắn, hiệu quả cao</p>		Nguyễn Thành An	THPT Suong Nguyệt Anh	Đ
600.	Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm hạn chế lưu ban, bỏ học của học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Trường Thắng Phạm Văn Út	THPT Tân Kế	Đ
601.	Ứng dụng nghiệp vụ Lưu trữ vào công tác bảo quản tra cứu học bạ trường học	Đoàn Thị Cẩm Vân Trần Văn Nguyễn Lê Thanh Danh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ
602.	Khắc phục tình trạng bỏ học nhiều của học sinh khối 10	Nguyễn Thị Hồng Loan	THPT Nguyễn Thị Định	Đ
603.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn phòng ở nhà trường phổ thông	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Nguyễn Thị Định	K
604.	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV ở trường THPT Võ Trường Toản giai đoạn 2015-2020	Trần Quan Nhật Uyên	THPT Chuyên Bến Tre	Đ
605.	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ đoàn viên bằng Excel trong trường trung học phổ thông	Phan Thế Thượng	THPT Võ Trường Toản	K
606.	Một số cải tiến trong quản lý nhằm giảm tỷ lệ học sinh học yếu kém ở trường trung học phổ thông	Lê Minh Hùng	THPT Lạc Long Quân	Đ
607.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Toán	Trần Thị Lệ Thi Cao Thị Ngọc Phương	THPT Lạc Long Quân	Đ
608.	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông	Phan Thị Thủy Hằng	THPT Nguyễn Huệ	K
609.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong trường trung học phổ thông	Phạm Hữu Toại	THPT Huỳnh Tấn Phát	K
610.	Một số giải pháp xây dựng trường THPT đạt chuẩn Quốc gia	Nguyễn Xuân Sơn Lê Ngọc Nhân	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ
611.	Một số kinh nghiệm tuyển chọn HSGBM và bồi dưỡng thi cấp tỉnh có hiệu quả	Nguyễn Hữu Chung	THPT Huỳnh Tấn Phát	Đ
612.	Nâng cao vai trò của Chi bộ Đảng trong trường THPT	Nguyễn Thành Sang	THPT Lê Quý Đôn	Đ
613.	Biện pháp tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém ở trường THPT	Đặng Thị Rung	THPT Lê Hoàng Chiểu	Đ
614.	Công tác tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh	Lê Quang Thống	THPT Trần Văn Kiết	Đ
615.	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường THPT Đoàn Thị Điểm.	Trần Văn Phụng	THPT Trần Văn Kiết	Đ
616.	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh môi trường cho học sinh THPT	Võ Văn Bé Hai	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ
617.	Vận dụng lồng ghép những mẫu chuyên về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh ở trường THPT	Nguyễn Văn Diệu	THPT Đoàn Thị Điểm	Đ
618.	Một số giải pháp trong công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường THPT.	Phạm Thị Trinh	THPT Trần Trường Sinh	Đ
619.	Nâng cao hiệu quả trong thực hiện công tác cải cách hành chính trường học	Phạm Văn Hùng Đào Văn Út	THPT Lê Anh Xuân	K
620.	Những kinh nghiệm giúp giáo viên thực hiện tốt việc ghi các nội dung vào sổ gọi tên và ghi điểm của lớp và học bạ của học sinh ở trường THPT Ngô Văn Cán, huyện Mỏ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre.	Nguyễn Thị Thanh Trúc	THPT Lê Anh Xuân	K
		Nguyễn Văn Hào	THPT Ngô Văn Cán	K



622.	<p>MCX/SPUD: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chủ nhiệm của THPT Ngô Văn Cán huyện Mộ Cây Bắc, tỉnh Bến Tre</p> <p>Một số biện pháp nhằm giúp Hiệu trưởng hoàn thiện việc quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở Trường THPT Ngô Văn Cán huyện Mộ Cây Bắc, tỉnh Bến Tre.</p>	Phạm Thành Nhân	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
623.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý cơ sở vật chất và lao động vệ sinh, tạo cảnh quan môi trường Trường THPT Ngô Văn Cán	Lương Văn Mạnh	THPT Ngô Văn Cán	Đ	
624.	Một số kinh nghiệm trong quản lý và sử dụng thiết bị - đồ dùng dạy học có hiệu quả	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ	
625.	Công tác bảo vệ trường học	Đoàn Văn Mừng	THPT An Thới	Đ	
626.	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua "học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"	Đặng Văn Thế	THPT An Thới	Đ	K
627.	Một số giải pháp giáo dục học sinh THPT phòng chống diễn biến hòa bình	Nguyễn Văn Tấn Đinh Thị Thủy	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
628.	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh của tổ trưởng tổ Tiếng Anh trường THPT A, tỉnh Bến Tre	Trần Văn Ri	THPT Ca Văn Thỉnh		K
629.	Giải pháp quản lý công tác tổ chức báo dưỡng cơ sở vật chất trường học Có sự tham gia của tập thể sư phạm và học sinh nhà trường	Trần Hoàng Mai Đỗ Thị The Nguyễn Văn Nuôi	PT Hermann Gmeiner	Đ	
630.	Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh để xây dựng văn hóa...	Đỗ Văn Công	THPT Nguyễn Huệ		K
631.	Những biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Huỳnh Văn Rồi	TTGDTX Bình Đại		K
632.	Tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh bằng hình thức tư vấn trực tiếp	Dương Văn Huân	TTGDTX Chợ Lách	Đ	
633.	Công tác chỉ đạo hoạt động đổi mới đồng bộ PPDH và KTĐG kết quả học tập theo định lượng phát triển năng lực của học viên trung tâm GDTX Huyện Chợ Lách, Tỉnh Bến Tre	Lê Văn Chúc	TTGDTX Chợ Lách	Đ	
634.	Quản lý nề nếp góp phần nâng cao chất lượng học tập của học viên ở Trung Tâm GDTX	Lê Đại Từ	TTGDTX MCB		K
635.	Biện pháp theo dõi kê giờ giảng dạy của Tổ dạy văn hóa tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mộ Cây Nam, Tỉnh Bến Tre	Phan Văn Lập Mai Minh Chí Nguyễn Hoàng Lan	TTGDTX MCN	Đ	
636.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học viên trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mộ Cây Nam, tỉnh Bến Tre	Mai Minh Chí Nguyễn Hoàng Lan Phan Văn Lập	TTGDTX MCN	Đ	
637.	Một số kinh nghiệm xây dựng ý thức tập thể cho học viên lớp chủ nhiệm tại Trung tâm GDTX	Nguyễn Thị Kim Loan Phan Thị Thanh Minh	TTGDTX TPBT	Đ	
638.	Một số kinh nghiệm để quản lý tốt các lớp đại học ở TTGDTX tỉnh Bến Tre	Nguyễn Thị Huyền Trân	TT GDTX tỉnh	Đ	K
639.	Biện pháp hỗ trợ phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển trí tuệ.	Phạm Thị Tuyết Nhon	NDTE Khuyết tật	Đ	



	pháp quản lý nâng cao hoạt động tự làm đồ dùng dạy học cho học sinh khuyết tật.	Hồ Thị Thu Thủy	NDTE Khuyết tật	Đ
641.	Công tác tiếp dân, phân loại và xử lý đơn thư khiếu nại tố cáo	Nguyễn Văn Hạnh Nguyễn Trung Bắc	Sở GD&ĐT	Đ
642.	Đổi mới công tác viên thanh tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP về tổ chức và hoạt động của thanh tra giáo dục	Đỗ Văn Đường	Sở GD&ĐT	Đ
643.	Xây dựng hệ thống liên kết văn bản qui phạm pháp luật phục vụ yêu cầu công tác	Nguyễn Văn Huân Lê Ngọc Thảo	Sở GD&ĐT	Đ
644.	Giải pháp nâng cao năng lực tổ chức hoạt động công đoàn cho Chủ tịch công đoàn cơ sở trường học	Lê Văn Chín Phạm Nghi Tiên Lê Thị Băng Tuyền Ng Thị Thanh Bình	Sở GD&ĐT	Đ (8,3)
645.	Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo của học sinh trung học thông qua Fanpage	Ngô Thúy Nga Huỳnh Văn Hoài Phan Thanh Hiền Dương Minh Việt Lê Hoàng Minh	Sở GD&ĐT	Đ (8,6)
646.	Một vài kinh nghiệm giúp giáo viên Tiểu học tổ chức, quản lí lớp học theo mô hình trường học mới đạt hiệu quả	Trần Văn Liêm	Sở GD&ĐT	Đ
647.	Đổi mới phương pháp dạy học theo thuyết kiến tạo trong môn Toán nhằm nâng cao chất lượng dạy học cấp Tiểu học	Lê Vinh Sang	Sở GD&ĐT	Đ
648.	Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm-Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trung học tỉnh Bến Tre	Cao Minh Sơn Châu Quang Trinh Nguyễn Minh Chí Lê Thanh Thông Cao Nguyễn Phương Uyên	Sở GD&ĐT	Đ (8,0)
649.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ công đoàn	Đoàn Thị Mai Hương	Sở GD&ĐT	Đ
650.	Xây dựng các modul chương trình hỗ trợ quản lý các kỳ thi trên excel	Võ Thanh Vương Đạo	Sở GD&ĐT	Đ (8,0)
651.	Sử dụng phương pháp tương tự trong bài toán Vật lý	Trần Tấn Minh	THPT Chuyên Bến Tre	Đạt
652.	Vận dụng lý thuyết thiên văn giải các bài tập về vận động của Trái Đất	Lê Xinh Nhân	THPT Chuyên Bến Tre	Đạt
653.	Phát hiện năng khiếu, bồi dưỡng HS giỏi môn Lịch sử	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Chuyên Bến Tre	Đạt
654.	Dùng phần mềm Mathcad giải và tạo bài toán thi tốt nghiệp và thi học sinh giỏi máy tính cầm tay	Trần Thanh Liêm	THPT Chuyên Bến Tre	Đ (8,0)

Tổng số: 654 sáng kiến kinh nghiệm; trong đó:

- Đạt: 361 SKKN

- Không đạt: 293 SKKN